



website : www.dhwanipratidhwani.net
email: pratidhwani.dhwani@gmail.com

ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା

ସାଗରିକା

(୧୧ ସଂଖ୍ୟା)

ଡିଜିଟାଲ ଫର୍ମାଟରେ

ମଧ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ...

ପ୍ରାପ୍ତିସ୍ଥାନ: ନଲେକ ସେଣ୍ଟର, ଜୟଶାନ୍ତି ସାମ୍ରା, ବାଲେଶ୍ୱର

website : sagarika.in.net

ନେପାଳ ବନ୍ୟା ପରେ ଆସୁଛି ବିଚିତ୍ର ଚିତ୍ର: ୯
ଦିନ ପରେ ମାଟି ତଳୁ ଉଦ୍ଧାର ହେଲେ ୨ ଯୁବକ

ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ, ୪/୯ : ସଂଘର୍ଷ
 ରାଜକି, ଜୀବନ ବଞ୍ଚିଛି। ଆମେ
 କୁହୁଛୁ ନେପାଳ ବନ୍ୟା ଓ
 ଭୂକମ୍ପନରେ ଉଦ୍ଧାରକାର୍ଯ୍ୟ କଥା
 ଯିଏ ଦିନ ପରେ ଏକ ନିରୁଦ୍ଧ ସୂତ୍ରଜା
 ଭିତରୁ ୨ ଜଣଙ୍କୁ କାନ୍ଦୁ ଚାଲି ଉଦ୍ଧାର
 କରାଯାଇଛି । ୨ ଶହ ଘଣ୍ଟା
 ଅଧିକ ସମୟ ଧରି ମୃତ୍ୟୁ ସହ
 ସଂଗ୍ରାମ ପରେ, କାଳର କରାଳ
 ରଗିଭୂ ଜୀବନର ବିକଳ ହୋଇଛି
 ବେଳେ କେମିତି ସମସ୍ତ ହେଲା
 ଏବେକି ଅବଶିଷ୍ଟବନୀୟ ଘଟଣା
 ଆଖଣ୍ଡିଏ ଅଭାବକାଳୀ ଚମତ୍କାର
 ହାରିଗଲା ମୃତ୍ୟୁ, କିଛି ଜୀବନ
 ଅନ୍ଧାରୀ ସୂତ୍ରଜା ଭିତରେ
 ବଞ୍ଚିବାର ଆଶା ଦିକିଦିକି
 ଜଳୁଥିଲା । ନଅ ରାତି, ନଅ
 ଦିନ । ନେପାଳର ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର
 ବନ୍ୟା ଓ ଭୂକମ୍ପନ ଯୋଗୁ ମାଟିରେ
 ପୋତି ହୋଇଯାଇଥିବା ଚଳେଳ
 ଭିତରୁ ଆଜି କିଛି ଶ୍ରେଣୀ



ହୋଇଛନ୍ତି ୨ ଜଣ । ଯିଏ ଏ	ଏବଂ	ମେକାନିକାଲ	ଆଉଁଷିୟୁରେ ଭର୍ତ୍ତି କରିବାକୁ
ଦେଖୁଥିଲୁ, କଣ୍ଠରୁ	ସୁପରଭାଇକର କବିର ମହର୍ଜନଙ୍କୁ		ପଢ଼ିଛି । ମାଟିର ପ୍ରାୟ ୧୭୦
ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଉଛି । ତ୍ରିଶୁଳି	ଟାଣି ଆଣିଛନ୍ତି ଉତ୍ତାରକାରୀ ।		ମିଟର ଗଭୀରରେ, ଯେଉଁଠି
ଏ ଜଳବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରକଳର ସୁଦୃଢ଼	ଏଞ୍ଜିନ୍ ଶାହା ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଓ ସ୍ଥିର		ଆଲୋକର ଟୋପାଏ ବି ଚିହ୍ନ
ଭିତରୁ ଫୋରମ୍‌ସର ଏଞ୍ଜିନ୍ ଶାହା	ଅଛନ୍ତି । ହେଲେ କବିର ମହର୍ଜନଙ୍କୁ		ନଥିଲା, ସେଠାରେ ଶେଷ ନିଶ୍ୱାସ

ପାଇଁ ସମସ୍ତ ସହ ଲଢ଼ୁଥିଲେ ଏ ଶ୍ରମିକ । (ଏଥାଇ) ଯେତେବେଳେ ବନ୍ଦ୍ୟା ସୁଦ୍ଧା ଭିତରକୁ ମାଡ଼ି ଆସିଲା, ଦୁଇ ଶ୍ରମିକ ନିଜ ଜୀବନ ବିକଳରେ ସୁଦୃଢ଼ ଜୀବ ଉପରେ ଭାଗକୁ ଦୌଡ଼ି ପଳାଇଥିଲେ । ସେହି ସାଙ୍ଗେ ତାରି କିଲୋମିଟର ଲାଘା ସୁଦୃଢ଼ ଜୀବ ଗୋଟିଏ ସେନାଗରେ ପ୍ରକୃତି ନିଜେ ସେନାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ‘ସନ୍ଧାର ପକେଟ’ ତିଆରି କରିଦେଇଥିଲା । ଯେଉଁଠି କିଛି ଅନୁଜ୍ଞାନ ଛାଡ଼ିରେ ପ୍ରାଣ ଭରୁଥିଲା, ଝରି ପଡ଼ୁଥିବା ପାଣି ଟୋପା ସେନାନଙ୍କ ଓଠକୁ ଓପା କରୁଥିଲା । ସେହି ଭୟାବହ କାଳ-ଅନ୍ଧାରରେ, ସମସ୍ତରର ହାତ ଧରି, ସୀମିତ ଖାଦ୍ୟକୁ ଋଷ୍ଟି ଋଷ୍ଟି ଖାଇ, ସେନାରେ ମୃତ୍ୟୁକୁ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ହରାଇ ରାକ୍ଷିଥିଲେ ।

◆◆ ପୃଷ୍ଠା ୭

ଭୁବନେଶ୍ୱର, ୪/୯ (ନି.ପ୍ର):
 ଦିନକରେ ଦୁଇଟି ଦୁଇଟି
 ପରୀକ୍ଷା । କେଉଁ ପରୀକ୍ଷା
 ଦେବେ କାହାକୁ ଛାଡ଼ିବେ, ତାକୁ
 ନେଇ ଦୃଢ଼ରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ।
 ଆମେ କହୁଛୁ ଓଡ଼ିଶା
 ଲୋକସେବା ଆୟୋଗ ବା
 ଓପିଏସ୍‌ସି ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ
 ଦୁଇଟି ବଡ଼ ପରୀକ୍ଷା କଥା ।
 ଓଡ଼ିଶା ସିଇଲ୍ ସର୍ଭିସ୍
 (ଓପିଏସ୍) ମୁଖ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା ଏବଂ
 ଓଡ଼ିଶା ଏଗ୍ରିକଲଚର
 ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ସର୍ଭିସ୍
 (ଓଏଇଏସ୍‌ଆର) ସହକାରୀ
 ଏଗ୍ରିକଲଚର ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପଦ
 ପାଇଁ ପ୍ରାଥମିକ ପରୀକ୍ଷା
 ଗୋଟିଏ ଦିନରେ ରହିଛି ।
 ନଭେମ୍ବର ୧ରେ ଉଭୟ
 ଓପିଏସ୍ ମୁଖ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା ଏବଂ
 ସହକାରୀ ଏଗ୍ରିକଲଚର
 ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପ୍ରାଥମିକ
 ପରୀକ୍ଷା ଅଛି । ଗୋଟିଏ
 ଦିନରେ ଦୁଇଟି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପରୀକ୍ଷା
 ଥିବାରୁ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
 ଦୃଢ଼ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଓପିଏସ୍

ଜନ୍ମାଷ୍ଟମୀରେ ଚାଷୀଙ୍କୁ ବଡ଼ ଉପହାର ହେଲେ ସରକାର:
ଚାଷୀଙ୍କ ଖାତାକୁ ଗଲା ସିଏମ୍ କିଷାନର ପଞ୍ଚମ କିସ୍ତି ଟଙ୍କା

ଭୁବନେଶ୍ୱର, ୪/୯ (ନି.ପ୍ର): ସ୍ୱାମୀ ଲକ୍ଷ୍ମଣାନନ୍ଦ ସରସ୍ୱତୀ ହତ୍ୟା ମାମଲାକୁ ନେଇ ପୁଣି ତେଜ ହୋଇଛି ରାଜନୀତି । ଏହି ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ପଛରେ ଷଡ଼ଯନ୍ତ୍ର ଥିବା ସନ୍ଦେହ ଉତ୍ପତ୍ତି ଥିବା କହିଛନ୍ତି ଆଇନମନ୍ତ୍ରୀ । ପୂର୍ବ ବିଜେଡି ସରକାର ଉପରେ ଗୁରୁତର ଅଭିଯୋଗ ଥାଣି ଆଇନମନ୍ତ୍ରୀ କହିଛନ୍ତି, ଜାଣିଶୁଣି କମିସନ ରିପୋର୍ଟକୁ ତାମି ଦିଆଯାଉଥିଲା । ଆଇନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କହିବା ଅନୁସାରେ, ସ୍ୱାମୀଜୀଙ୍କ ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡର ତଦନ୍ତ ସମ୍ପର୍କିତ କମିସନ ରିପୋର୍ଟକୁ ବିଗତ ସରକାର ଜାଣିଶୁଣି ହଜେଇ ଦେଇଥିବା ଅଭିଯୋଗ ରହିଛି । ଏହି କାରଣରୁ ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ପଛରେ କୌଣସି ଷଡ଼ଯନ୍ତ୍ର ଥିଲା କି ନାହିଁ ସେନେଇ ମଧ୍ୟ ସନ୍ଦେହ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି ।



ସରକାର ଗୁରୁତ୍ବର ସହ ନେଇଛନ୍ତି
 ବୋଲି ଆଇନମନ୍ତ୍ରୀ କହିଛନ୍ତି ।
 କମିସନ୍ ରିପୋର୍ଟ ଖୋଜିବା ସହ
 ଏହି ଘଟଣାର ତଦନ୍ତ ଆରମ୍ଭ
 ହୋଇଥିବା ସେ ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି ।
 । କିଏ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ତଦନ୍ତ
 ରିପୋର୍ଟକୁ ତାପି ରଖୁଥିଲେ, ତାହା
 ରିପୋର୍ଟ ସାମ୍ନାକୁ ଆସିବା ପରେ ସ୍ପଷ୍ଟ
 ହେବ ବୋଲି ଆଇନମନ୍ତ୍ରୀ କହିଛନ୍ତି ।
 । କମିସନ୍ ରିପୋର୍ଟ ମିଳିବ ଏବଂ
 ଘଟଣାରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ସମ୍ପୃକ୍ତି
 ଥିବ, ସେମାନଙ୍କ ବିରୋଧରେ
 ଆଇନ ଅନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ
 ହେବ ବୋଲି ସେ ଆଶା ପ୍ରକାଶ
 କରିଛନ୍ତି । ସ୍ବାମୀ ଲକ୍ଷ୍ମଣାନନ୍ଦ
 ସରସ୍ବତୀ ହସ୍ତା ମାମଲାରେ ପୁଣି
 ତଦନ୍ତ ଆରମ୍ଭ ହେବା ପରେ, ବହୁ
 ପୁରୁଣା ଏହି ଘଟଣାର ଅନେକ
 ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଦିଗ ସାମ୍ନାକୁ ଆସିବ କି ନାହିଁ,
 ଏବେ ତାହା ଘଟଣେ ନଜର ।



ଭୁବନେଶ୍ୱର, ୪/୯ (ନି.ପ୍ର):	ଦେଇଛନ୍ତି	ଯୋଜନାର	ପଞ୍ଚମ
କଳାଷମାରେ ଚାଷୀଙ୍କୁ ମିଳିଛି	କିଛି। ୪୧ ଲକ୍ଷରୁ ଅଧିକ କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ	ନାମମାତ୍ର ଚାଷୀଙ୍କ	ସହ ୧୩
ସରକାରଙ୍କ ଉପହାର। ଚାଷୀଙ୍କ	ହଜାରରୁ ଅଧିକ ଭୂମିହୀନ ବୃଷି	ପରିବାର ପାଇଛନ୍ତି ସହାୟତା।	
ଖାତାକୁ ଯାଇଛି ସିଏମ୍ କିଶାନ	ରବି ଦାସ ପୂର୍ବରୁ ବିହନ, ବାର ଓ		
ଦେଲେ। ଓୟୁମିପବୀ ବୃଷି ଶିକ୍ଷା			
ବନାମାତ୍ର ମ୍ୟୁମମବା ଚାଷୀଙ୍କୁ			

କାଟନାଶକ କରିବାରେ ଏହି ଟଙ୍କା ସହାୟକ ହେବ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ସରକାର । ଜ୍ୟୁଟିମୀର ପବିତ୍ର ପବନରେ । ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା କରି ରାଜ୍ୟସାଧନା ମଙ୍ଗଳ କାମନା କଲେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ । ଆଉ ଏହାପରେ	ଚାଷୀଙ୍କ ପାଇଁ ଖୋଲିଥିଲେ ସରକାରୀ ସହାୟତାର ଦ୍ଵାର । ଖୁସିରେ ସ୍ଥିର କୁଣ୍ଠି ଶିଖା ସଦନର ସିଏମ୍ କିଷାନ ଯୋଜନାର ପଞ୍ଚମ କିଛି ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମୋହନ ମାଝା ।
--	---

◆◆◆ ପୃଷ୍ଠା ୭

ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶରେ ବନ୍ୟା: ୨୬ ଜିଲ୍ଲା ପ୍ରଭାବିତ



ବାହାରିଥିଲା ଗଞ୍ଜେଇ ପ୍ୟାକେଟ୍ ଆଉ ବିଡ଼ା ବିଡ଼ା ଗୋଟାଁ ଗୋଟିଏ ଲୁଣ୍ଠା ଗଞ୍ଜେଇ ମିଳିଥିବା ବେଳେ କିଛି ଲୋକ ଟଙ୍କା କବଚ ହୋଇଛି ଚାପସ ୨ ଅଭିଯୁକ୍ତଙ୍କ ଗିରଫ କରି	ଅଧିକ ଖୋଜାଚାତ କାରି ରଖିଛି ପୁରୀ ପୋଲିସ୍ । ଭଲ ଭାବରେ ଦେଖନ୍ତୁ ଏଇ ଚିତ୍ରି ମହଲା ଘରକୁ । ଦେଖିଲେ ଯେକେହି ଭାବିବେ ସାଧାରଣ ଭଡ଼ା ଘରଟିଏ । ହେଲେ	ରେଭୁ ବେଳେ ଭିତରେ ଚାଲିଥିବା କାରସାଦି ପର୍ବୀୟାସ ପରେ ପୋଲିସ୍ ଆଖି ଟେରା ଘୋରଭଲ ଗୋଟିଏ ପଟେ ପ୍ୟାକେଟ୍ ପ୍ୟାକେଟ୍ ◆ ପୃଷ୍ଠା ୭
--	--	---

ଅଧିକ ଖୋଳତାଡ଼ ଜାରି ରଖୁଛି
ପୁରୀ ପୋଲିସ୍ । ଭଲ ଭାବରେ
ଦେଖନ୍ତୁ ଏଇ ଚିନି ମହଲା ଘରକୁ ।
ଦେଖିଲେ ଯେକେହି ଭାବିବେ
ସାଧାରଣ ଭଡ଼ା ଘରଟିଏ । ହେଲେ

ରେଡ଼ ବେଳେ ଭିତରେ ଚାଲିଥିବା
କାରସାଦି ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପରେ
ପୋଲିସ୍ ଆଖି ଟେରା ହୋଇଗଲା ।
ଗୋଟିଏ ପଟେ ପ୍ୟାକେଟ୍
ପ୍ୟାକେଟ୍   ପୃଷ୍ଠା ୭

ମିଳିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୋଲି ରାଜ୍ୟ ସରକାର ଶୁଦ୍ଧିକାର କରିଛନ୍ତି । ରିଲିଫ କମିସନରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଅନୁସାରେ, ବନ୍ୟାରେ ପ୍ରାୟ ୩ ଲକ୍ଷ ୫୩ ହଜାର ଲୋକ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ମୋଟ ୧୭,୫୪୪ ଜଣଙ୍କୁ ପୁରଣିତ ସ୍ଥାନକୁ ନିଆଯାଇଥିବାବେଳେ ୪,୮୪୭ ଜଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଭିନ୍ନ ରିଲିଫ ଶିବିରରେ ରହିଛନ୍ତି । ପ୍ରଭାବିତ ଅଞ୍ଚଳରେ ୧,୩୧୨ଟି ବନ୍ୟା ଆଶ୍ରୟସ୍ଥଳ, ୧,୬୩୪ଟି ବନ୍ୟା ଚୋରି ସୁାପନ କରାଯାଇଛି । ଉଦ୍ଧାର ଓ ରିଲିଫ କାର୍ଯ୍ୟରେ ୧,୬୯୭ଟି ଡକ୍ଟା ଓ ମୋଟରବୋର୍ଡ୍ ସହ ୧,୦୬୮ଟି ଡାକ୍ତରୀ ଦଳ ନିୟୋଜିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ପ୍ରଭାବିତ ଲୋକଙ୍କୁ ୭୨,୮୯୭ଟି ଖାଦ୍ୟ ପ୍ୟାକେଟ୍ ଓ ୩ ଲକ୍ଷ ୬୭ ହଜାର ୫୫୧ଟି ମଧ୍ୟାହ୍ନଭୋଜନ ପ୍ୟାକେଟ୍ ବଣ୍ଟନ କରାଯାଇଛି । ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ପରିମଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇଁ ୫ ଲକ୍ଷ ୫୨ ହଜାରରୁ ଅଧିକ କ୍ଲୋରିନ୍ ବଟିକା ଏବଂ ୧ ଲକ୍ଷ ୮୭ ହଜାର ଓଥାରଏସ୍ ପ୍ୟାକେଟ୍ ବିଆଯାଇଛି । ୪୫ ହଜାରରୁ ଅଧିକ ପଶୁ ବନ୍ୟାରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିବାବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ୫ ହଜାର କୃଷ୍ଣାଳରୁ ଅଧିକ ଗୋଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ଅମରୋହା, ଅଯୋଧ୍ୟା, ଆଜମଗଡ଼, ବଦାୟି, ବଲିଆ, ବାରବାଙ୍କି, ବର୍ଧି, ଚୌହିଲ, ଫରୁଖାବାଦ, ଗଜପୁର, ଗୋଣ୍ଡା, ଗୋରଖପୁର, ହରଦୋଇ, କାସଗଞ୍ଜ, କାନପୁର, ଲକ୍ଷ୍ମପୁର, ଖେରି, ମିର୍ଜାପୁର,

ମୋରାବାବାଦ, ପିଲିଭାତ,
 ପ୍ରଧାନଗରଜ, ରାଏବରେଲି,
 ରାମପୁର, ସବୁ କବାରନଗର,
 ଶାଈଜାହାନପୁର, ଉନ୍ମୁଃ ଓ
 ବାରାଣସୀ ଜିଲ୍ଲା ବନ୍ୟାରେ
 ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଛି । ଚିତ୍ରକୂଟରେ
 ମହାକିମ୍ବ ନଦୀର କଳସର ହ୍ରାସ
 ପାଇଛି । ତଥାପି ପ୍ରଶାସନ
 ସେଠାରେ ସତର୍କ ନଜର ରଖୁଛି ।
 ଜିଲ୍ଲାର ୩୬ଟି ପ୍ରଭାବିତ ଗ୍ରାମର
 ୧୩, ୯୦୬ ଜଣଙ୍କୁ ସହାୟତା
 ଦିଆଯାଇଥିବାବେଳେ ୬୮୮
 ଜଣଙ୍କୁ ପୁରସିତ ସ୍ଥାନକୁ
 ଦିଆଯାଇଛି । ବନ୍ୟାରେ ୧୫୩ଟି
 ଘର ଆଂଶିକ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇଛି ।
 ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ, ଗାଳିପୁରର ଦୁହିଆ
 ସରାଇଆ ନିକଟ ଗଣା ନଦୀର
 ଏକ ଦ୍ଵୀପରେ ପଞ୍ଚିଥିବା ୧୨ ଜଣ
 ମେଷପାଳକ ଓ ◆◆ ପୁଷା ୭
 ରାଶି ମିଳିବ ୨ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ।
 ଉଚ୍ଚତର ଚିକିତ୍ସା ଲାଗି
 ସ୍ଥାନାନ୍ତର ପାଇଁ ମିଳିବ ୩୦
 ହଜାର ଟଙ୍କା । ଯାତାଯାତ ଖର୍ଚ୍ଚ
 ବାବଦକୁ ମିଳିବ ୧୦ ହଜାର
 ଟଙ୍କା । ସରକାରୀ
 ମେଡିକାଲରେ ନିଶ୍ଚଳ ଚିକିତ୍ସା
 ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ । ଅନୁକମ୍ପା
 ସହାୟତା ରାଶି ମା' କିମ୍ବା
 ବାପାଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ ।
 ଉଭୟ ନଥିଲେ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ
 ଦ୍ଵାରା ଚିହ୍ନଟ ଅଭିଭାବକଙ୍କୁ
 ମିଳିବ ସହାୟତା । ସହାୟତା
 ରାଶି ପାଇଁ ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ,
 ଜିଲ୍ଲାପାଳ, ଡିଭିଓ, ବିଭିଓଙ୍କ
 ଅନୁମୋଦନ ଜରୁରୀ ।
 ଅନୁମୋଦନର ୨୪ ଘଣ୍ଟା
 ମଧ୍ୟରେ ଅଭିଭାବକଙ୍କୁ ମିଳିବ
 ସହାୟତା ରାଶି ।

ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ, ୪/୯ : ଶ୍ରୀନଗର ବିମାନବନ୍ଦରରେ ଶୁକ୍ରବାର ସକାଳେ ଏକ ବଡ଼ ଧରଣର ଅଘଟଣରୁ ବର୍ତ୍ତିଯାଇଛନ୍ତି ବିମାନ ଯାତ୍ରୀ। ନବୀ ମୁସ୍ଲିଭରୁ ଶ୍ରୀନଗର ପହଞ୍ଚିଥିବା ଇଣ୍ଡିଗୋର ଏକ ବିମାନ ପାର୍ଟି ହେବା ସମୟରେ ବିଜୁଆଲ୍ ଡକିଂ ଗାଇତାନ୍ତୁ ସିଷ୍ଟମ୍ (ଜିଡିଜିଏସ୍) ଖୁଣ୍ଟ ସହ



ପିଟି ହୋଇଯାଇଥିଲା । ତେବେ ଏହି ଦୂର୍ଘଟଣାରେ ବିମାନରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ଯାତ୍ରୀ ଓ କ୍ରିୟୁ ସଦସ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁରକ୍ଷିତ ଥିବା ନେଇ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିମାନ ସଂସ୍ଥା ପକ୍ଷରୁ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି । ଇଣ୍ଡିଗୋ ପକ୍ଷରୁ ଜାରି ବିବୃତି ଅନୁଯାୟୀ, ଶୁକ୍ରବାର ସକାଳ

◆◆ ପୃଷ୍ଠା ୭

ପ୍ରଶ୍ନ ୭

ଗୁରୁଦିବସର ଅନୁଚିନ୍ତା

ଅଜିତ କୁମାର ଜେନା



ଗୁରୁଭୂମି ଆମର ଏ ଭାରତବର୍ଷ । ଭାରତୀୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନୁଚିନ୍ତନରେ ଗୁରୁହିଁ ସାକ୍ଷାତ ଭଗବାନ । ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ପରମ୍ପରାକୁ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ଓ ମହିମାନ୍ବିତ କରିବାର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିବସ ଏହି ‘ଗୁରୁ ଦିବସ’ । ଗୁରୁଙ୍କର ମୁଖନିଃସୃତ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବାଣୀ ଶିଷ୍ୟର ଜୀବନକୁ କରେ ଆଦର୍ଶମୟ । ‘ଗୁରୁ’- ସିଏ ଗୁଣରୁ ଅତୀତ ରୂପରୁ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ସିଏ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ଭିତରେ ଜାଳିଦିଅନ୍ତି ଜ୍ଞାନର ଆଲୁଅ । ତାଙ୍କ ଆଶୀର୍ଷ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ଜୀବନରେ ଆଶିର୍ଦିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣତା । ପ୍ରତିଟି ସୋପାନରେ ସେ ସାଜିଛି ପଥପଦର୍ଶକ । “ମନ୍ତ୍ରମୂଳ ଗୁରୁବାକ୍ୟ”- ଗୁରୁଙ୍କର ପ୍ରତିଟି ବାଣୀ ଜୀବନ ପାଇଁ ମନ୍ତ୍ର ସଦୃଶ୍ୟ ଅଟେ । ଯାହାଙ୍କର ଆଦର୍ଶରେ ପ୍ଲାବିତ ହୋଇ ଶିଷ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ଦିଗବିଜୟୀ, ଯିଏ ସୃଷ୍ଟିକୁ ଏକ ନୂତନ ଆଲୋକରେ ଉଦ୍‌ଭାସିତ କରି କାଳିମାଳୁ ଭକ୍ତମୁକୃତ କରନ୍ତି ସେହି ପରମପୂଜ୍ୟ ଗୁରୁଙ୍କୁ ଏହି ପବିତ୍ର ଦିବସରେ ପ୍ରଣାମ । ଶାସ୍ତ୍ରରେ କୁହାଯାଇଛି - “ଶରୀରଦ ପିତାଦେବୀ ଜ୍ଞାନଦୋ ଗୁରୁରେବତ, ଗୁରୋର୍ଗୁରୁ ତରୋନାହିଁ ସଂସାରେ ଦୃଶ୍ୟ ସାଗରେ” ଅର୍ଥାତ୍ ପିତା ମାତା ଆମର ଦେହଦାତା ଅଟନ୍ତି । ଏ ଦୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂସାରରେ ଗୁରୁଙ୍କ ଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଉ କିଛିନାହିଁ । ତାଙ୍କ ସ୍ଥାନ ସଂସାରରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ପିତାମାତା ଆମ ଜନ୍ମର ହେତୁ ହୋଇଥିବାବୁ ସର୍ବାବୌ ପୂଜନୀୟ । ଗୁରୁ ବିଶେଷ ଭାବେ ପୂଜ୍ୟ କାରଣ ସେ ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମ କ’ଣ ତାର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇ ଦେଇଥାଆନ୍ତି । ତେଣୁ ଶାସ୍ତ୍ର କହେ - “ଜନ୍ମହେତୁ ହି ପିତାବୌ ପୂଜନୀୟୋ ପ୍ରସବୃତଃ, ଗୁରୁ ବିଶେଷତଃ ପୂଜ୍ୟୋ ଧର୍ମାର୍ଥମ୍ ପ୍ରଦର୍ଶକଃ ।” ଗୁରୁ ହି ଗୋବିନ୍ଦକୁ ପାଇବାର ମାର୍ଗ ଦର୍ଶାଇଥାନ୍ତି । ଗୁରୁ ଆଶୀର୍ବାଦରେ ଶିଷ୍ୟ ହୁଏ ମହାନ । ଦେବାସୁର, ମୁନିଗଣ, ସାଧୁସବୁ ଆଦି ଗୁରୁତ୍ୱପାତ୍ର ମହାନ ହୋଇଥିବାର ଶାସ୍ତ୍ର କହେ । କାହୁଁ ମେଣ୍ଡା ଯେପରି କାରିଗର ହାତରେ ସୁମଧୁର ସର୍ତ୍ତରେ ଜୀବନ୍ତ ହୋଇଉଠେ, ସେହିପରି ଉତ୍ତମ ଗୁରୁଙ୍କ ଆଦର୍ଶର ସୁମଧୁର ଛୁଆଁରେ ଶିଷ୍ୟଟିଏ ପାଳଟିଯାଏ ଜାତି ଉନ୍ନତିର କର୍ଷଧାର । ପଦେପଦେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଗୁରୁ ପାଳଟିଯାଏ ଶିଷ୍ୟର ହୃଦୟ ଆକାଶର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ତାରକା । ଗୁରୁଙ୍କଠାରୁ ସର୍ବ ମାର୍ଗରେ ଯିବାପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଓ ସୁସ୍ଥ ନିଦ୍ରାର ଜାଗରଣ ବାଣୀ ପ୍ରହଣ କରି ଶିଷ୍ୟଟିଏ ଆଦର୍ଶବାନ ମଣିଷଟିଏ ହୋଇ ଠିଆହୁଏ ସମାଜରେ । ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ସଂପର୍କ ଆଜିର ନୁହେଁ । ପୌରାଣିକ କାଳରୁ, ବହୁ ଯୁଗରୁ ଆଉ ବହୁ ଯୁଗରୁ । ଏକଲବ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ରୌଢ଼ାଙ୍କୁ ପ୍ରବର ଗୁରୁଦକ୍ଷିଣା ଧ୍ୟୋମ୍ୟ - ଉପମନ୍ୟୁଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଓ ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କ ସାମାନ୍ୟ ବନବାସୀ ବାଳକଙ୍କ ପ୍ରତି ଗୁରୁଭକ୍ତି ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ପରମ୍ପରାକୁ ମହିମାନ୍ବିତ କରିଛି । ହେଲେ ସମୟସ୍ତୋତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ସମାଜରେ ଆଜି ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ

ସମ୍ପର୍କ ବଦଳିଯାଇଛି । ଲୀନ ହୋଇଯାଇଛି ମାନସପତରୁ ସେହି ଶ୍ରୋଣ, ଏକଲବ୍ୟ, ଧ୍ୟୋମ୍ୟ- ଉପମନ୍ୟୁ ଆଦର୍ଶ ମହନୀୟ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ ସଂପର୍କ । ଶିକ୍ଷାଦାତା ଗୁରୁ ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ, ମହେଶ୍ୱରଙ୍କ ସ୍ୱରୂପ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ସେ ସତ୍ୟ ଶିବ ସୁନ୍ଦର । ସେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଆଦର୍ଶ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର, ଧ୍ୟୁସକର୍ତ୍ତା ନଷ୍ଟଚରିତ୍ରର । ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ ଅମର ଆଉ ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦ ଅଟେ । ପୌରାଣିକ କାଳରେ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ ସଂପର୍କ ଥିଲା ଅନନ୍ୟ । ଗୁରୁ ସ୍ନେହ, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଭଲପାଇବା, ବାସ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ଶିଷ୍ୟର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ସେହି ପରମପୂଜ୍ୟ ଗୁରୁଙ୍କୁ ଏହି ପବିତ୍ର ଦିବସରେ ପ୍ରଣାମ । ଶାସ୍ତ୍ରରେ କୁହାଯାଇଛି - “ଶରୀରଦ ପିତାଦେବୀ ଜ୍ଞାନଦୋ ଗୁରୁରେବତ, ଗୁରୋର୍ଗୁରୁ ତରୋନାହିଁ ସଂସାରେ ଦୃଶ୍ୟ ସାଗରେ” ଅର୍ଥାତ୍ ପିତା ମାତା ଆମର ଦେହଦାତା ଅଟନ୍ତି । ଏ ଦୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂସାରରେ ଗୁରୁଙ୍କ ଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଉ କିଛିନାହିଁ । ତାଙ୍କ ସ୍ଥାନ ସଂସାରରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ପିତାମାତା ଆମ ଜନ୍ମର ହେତୁ ହୋଇଥିବାବୁ ସର୍ବାବୌ ପୂଜନୀୟ । ଗୁରୁ ବିଶେଷ ଭାବେ ପୂଜ୍ୟ କାରଣ ସେ ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମ କ’ଣ ତାର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇ ଦେଇଥାଆନ୍ତି । ତେଣୁ ଶାସ୍ତ୍ର କହେ - “ଜନ୍ମହେତୁ ହି ପିତାବୌ ପୂଜନୀୟୋ ପ୍ରସବୃତଃ, ଗୁରୁ ବିଶେଷତଃ ପୂଜ୍ୟୋ ଧର୍ମାର୍ଥମ୍ ପ୍ରଦର୍ଶକଃ ।” ଗୁରୁ ହି ଗୋବିନ୍ଦକୁ ପାଇବାର ମାର୍ଗ ଦର୍ଶାଇଥାନ୍ତି । ଗୁରୁ ଆଶୀର୍ବାଦରେ ଶିଷ୍ୟ ହୁଏ ମହାନ । ଦେବାସୁର, ମୁନିଗଣ, ସାଧୁସବୁ ଆଦି ଗୁରୁତ୍ୱପାତ୍ର ମହାନ ହୋଇଥିବାର ଶାସ୍ତ୍ର କହେ । କାହୁଁ ମେଣ୍ଡା ଯେପରି କାରିଗର ହାତରେ ସୁମଧୁର ସର୍ତ୍ତରେ ଜୀବନ୍ତ ହୋଇଉଠେ, ସେହିପରି ଉତ୍ତମ ଗୁରୁଙ୍କ ଆଦର୍ଶର ସୁମଧୁର ଛୁଆଁରେ ଶିଷ୍ୟଟିଏ ପାଳଟିଯାଏ ଜାତି ଉନ୍ନତିର କର୍ଷଧାର । ପଦେପଦେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଗୁରୁ ପାଳଟିଯାଏ ଶିଷ୍ୟର ହୃଦୟ ଆକାଶର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ତାରକା । ଗୁରୁଙ୍କଠାରୁ ସର୍ବ ମାର୍ଗରେ ଯିବାପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଓ ସୁସ୍ଥ ନିଦ୍ରାର ଜାଗରଣ ବାଣୀ ପ୍ରହଣ କରି ଶିଷ୍ୟଟିଏ ଆଦର୍ଶବାନ ମଣିଷଟିଏ ହୋଇ ଠିଆହୁଏ ସମାଜରେ । ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ସଂପର୍କ ଆଜିର ନୁହେଁ । ପୌରାଣିକ କାଳରୁ, ବହୁ ଯୁଗରୁ ଆଉ ବହୁ ଯୁଗରୁ । ଏକଲବ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ରୌଢ଼ାଙ୍କୁ ପ୍ରବର ଗୁରୁଦକ୍ଷିଣା ଧ୍ୟୋମ୍ୟ - ଉପମନ୍ୟୁଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଓ ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କ ସାମାନ୍ୟ ବନବାସୀ ବାଳକଙ୍କ ପ୍ରତି ଗୁରୁଭକ୍ତି ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ପରମ୍ପରାକୁ ମହିମାନ୍ବିତ କରିଛି । ହେଲେ ସମୟସ୍ତୋତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ସମାଜରେ ଆଜି ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ



କବ୍‌ଜାରେ ଆଜି ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆଜି ଶିକ୍ଷକ ସମାଜ ନିୟା ଓ ଅପବାଦର ବୋଝ ମୁଣ୍ଡାଇ ଅଗ୍ରସର ହେବାକୁ ଅକ୍ଷମ । ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ ସଂପର୍କ ବିପତ୍ତି ହୋଇଛି କେବଳ କେତେକ ଶିକ୍ଷକ ମୁଣ୍ଡାଧାରୀ ସରତୀନଙ୍କ ପାଇଁ । ଶିକ୍ଷା ପାଳଟିଛି ପଣ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମା । ସମାଜର ଗରିବ, ନିଷ୍ପାପ ଶିଶୁଟି ଶିକ୍ଷା ଅଭାବରେ ତା’ର ଜୀବନ ବୋହୁରେ ପାଳଟି ଯାଇଛି ପରାଜିତ ପ୍ରତିଯୋଗୀ । ବହୁବହୁ ସହରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତି ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରଭାବରେ ଛାତ୍ରଟିଏ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଗଢ଼ା ହେଉଥିବାବେଳେ ଆବଶ୍ୟକ ଶିକ୍ଷକ ଓ ପାଠାଗାରରେ ପୁସ୍ତକର ଅଭାବ ଥିବା ଗାଁ ଖୁଲୁଲ ଶିଶୁଟି କେବଳ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ, ଦୁଇ ହଳ ପୋଷାକ ଓ ଖଣିଏ ସାଇକେଲକୁ ଆଦରି ନେଉଛି । ଗାଁର ସାଧାରଣ ଛାତ୍ରଟିର ଅଧିକାର ନାହିଁ ନିଜ ଜୀବନରେ ଆଧୁନିକତାକୁ ସ୍ଥାନ ଦେବାପାଇଁ । ଯାହା ଫଳରେ ଲକ୍ଷଲକ୍ଷ ସୁମଧୁର ଘୌରଭିତ ପୁଷ୍ପ ଆଜି ବନର ମାଳତିପରି ବନରେ ଫୁଟି ବନରେ ହିଁ ଝଡ଼ି ପଡ଼ୁଛନ୍ତି । ନିଜ ଭିତରେ ଅନେକ ପ୍ରତିଭା ଥାଇ ବି ସେମାନେ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିପାରୁନାହାନ୍ତି । ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଅଣଶିକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗାଇ ଶ୍ରେଣୀଗୁହର ପବିତ୍ରତାକୁ ନଷ୍ଟ କରିଦିଆଯାଇଛି । ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଗୀକରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ଓ ମାନସିକ ସ୍ଥିତିକୁ ଦୋହଲାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ନିଜର ହଳ, ପାଇଁ ଆଜି ରାଜରାସ୍ତାରେ ଆୟୋଜନ କରୁଛି । ଆଜିର ଏଇ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରିୟମାଣ । ସ୍ୱାଧୀନତାର ସ୍ୱାଦ ଚଖାଇଥିବା ଏଇ ଶିକ୍ଷକ ପରାଧୀନତାର ଗ୍ଳାନିରେ ଜଳିଗିଲି । ତୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରେଣ୍ଡିକ

ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସେ ଭାରାଭାର । ଏହା କ’ଣ ସରକାରଙ୍କର ସଫଳ ଯୋଜନା ? କେବଳ ଯୋଜନା ପ୍ରଣୟନ କରି ତାକୁ ନାଲି, ନେଲି, ସବୁଜ ଫାଇଲରେ ରଖି ସୁନେଲି ସ୍ୱପ୍ନର ପରିକଳ୍ପନା କରିବା ସରକାରଙ୍କର କାମ ପାଳଟିଛି । ଗଣତନ୍ତ୍ର ସେତେବେଳେ ସାର୍ଥକତାର ଶୀର୍ଷରେ ପହଞ୍ଚିବ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରତିଟି ବ୍ୟକ୍ତି ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷିତ ହେବେ । କାରଣ ଶିକ୍ଷା ମାନବର ମାନସିକ ସ୍ତରକୁ ପ୍ରଗତିଶୀଳ କରାଏ । ଆଉ ଉତ୍ତମ ଶାସକ ତତ୍ତ୍ୱନ କରିବାରେ ମଧ୍ୟ ସହାୟକ ହୁଏ । ହେଲେ ଆଜି ଗୁରୁ, ଗୁରୁ ସ୍ଥାନରେ ନାହିଁ କି ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ନାହିଁ । ଉତ୍ତମ ଗୁରୁର ପ୍ରଭାବବିହୀନ ହୋଇ ଶିଷ୍ୟଟିଏ ହୋଇଯାଇଛି ବିପଥଗାମୀ । ଫଳରେ ସମାଜ ମଧ୍ୟ ବିପଥଗାମୀକୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଛି । ‘ବିଦ୍ୟା ଦଦାତି ବିନୟନ’ର ଅର୍ଥ ବୁଝିବା ଅବସ୍ଥାରେ ନାହିଁ ଆଜିର ଶିଷ୍ୟ । ଭକ୍ତିରେ ଥାଏ ଶକ୍ତି । ମାତ୍ର ଭକ୍ତି ଶରଠାରୁ ଶିଷ୍ୟ ଆଜି ଅନେକ ଦୂରରେ । ବିପଥଗାମୀ ଛାତ୍ରସମାଜ ବିଶ୍ୱଜ୍ଞାନିତ ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ଦୁର୍ବଳ ଶିକ୍ଷାନୀତି କରୁଛି ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ବାଟବଟା । ଭୋଗବିଳାସ ପରିଚର୍ଯ୍ୟାରେ ଆଜି ଶିଷ୍ୟଟିଏ ଭୁଲିଯାଇଛି ଗୁରୁଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ସମ୍ମାନ ଆଉ ଭକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ । ଫଳରେ ଗୁରୁଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଶିଷ୍ୟ ପ୍ରତି ଆଚରିକତା କମିଯାଇଛି । ଆଉ ବଢ଼ିଯାଇଛି ଗୁରୁ ଓ ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା । ସମାଜର ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳତାରେ ଶିଷ୍ୟଠାରେ ଦେଖାଯାଇଛି ସଂସ୍କାରର ଅଭାବ । ଫଳରେ ଉତ୍ତମ ଶିଷ୍ୟଟିର ଅଭାବ ଦେଖାଦେଉଛି ଆଜିର ଆଧୁନିକ ସମାଜରେ । ସର୍ବୋପରି ଅବକ୍ଷୟମୁଖୀ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥା ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସାୟୀକରଣ ଓ ଆଧୁନିକୀକରଣ ଆଜି ଗୁରୁଶିଷ୍ୟର ସମ୍ପର୍କକୁ କରିଦେଉଛି କଳୁଷିତ । ତେବେ ଏ କଳୁଷିତ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା କ’ଣ ପୁଣିଥରେ ସେ ପୁରାତନ ଯୁଗର ଗୁରୁକୂଳାଶ୍ରମ ଶିକ୍ଷାପରି ନିୟମ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ? ଏଥିପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ନିରଳସ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସାଧନା ଓ ସଚେତନତା । ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ଆମେ ଯଦି କାହାର ଗୁରୁ, ତେବେ କାହାର ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ । ତେଣୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ସଂସ୍କାରରେ ଗୁରୁଶିଷ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଆଉଥରେ ପୁନଃସ୍ଥାପିତ ହୋଇପାରିବ ଆଉ ଉତ୍ତମ ଶିଷ୍ୟ ସହ ଉତ୍ତମ ସମାଜ ଗଠିତ ହୋଇପାରିବ ତାହା ସାଧାରଣ ମାନବ ହିସାବରେ ଆମ ଚେତନାରେ ସ୍ଥାନିତ ହେବା ଉଚିତ୍ । ଆଜିର ଗୁରୁକୂଳ ଭଦ୍ର, ଚରିତ୍ରବାନ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠ, ଛାତ୍ରପସ୍ତକ ଓ ସଂସ୍କାରୀ ହୋଇପାରିଲେ ସମାଜରେ ନିଷ୍ଠୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରିବେ ଉତ୍ତମ ଶିଷ୍ୟ । ସମାଜ ଯଦି ଉତ୍ତମ ଗୁରୁର ପରିକଳ୍ପନା କରିବ ତେବେ ଉତ୍ତମ ଶିଷ୍ୟ ନିଷ୍ଠୟ ସୃଷ୍ଟି ହେବେ । ଆଉ ଉନ୍ନାଦିତ ହେବ ଏକ ସୁସ୍ଥ ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ପରମ୍ପରା ।

ରଘୁନାଥ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ,
ଭାଇକମା, ମୟୂରଭଞ୍ଜ,
ମୋ : ୯୪୩୭୭୪୪୫୮୫

ଗୁରୁଙ୍କୁ ନ ମଣିବ ନର

ଶ୍ୟାମା ପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର

ଗତବର୍ଷ ଗୁରୁ ଦିବସ ପାଳନ ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପନ ପରେ ମୁଁ ଘରକୁ ଫେରୁଥାଏ । ବସ୍ ଷାଣ୍ଡରେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଚାଲିବ ଜଣେ ପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଟିକିଏ ତାହାଲଗାଇ କଣ୍ଠରେ ପଡ଼ାରିଲେ , ‘ କ’ଣ ସାରେ, ଆଜି ତ ଆପଣଙ୍କର ଲାଭ ହିଁ ଲାଭ । ସେପଟେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମୁଣ୍ଡିଆ ଖାଇଥିବେ, ଫୁଲମାଳ ପାଇଥିବେ, ଫେନ୍ ଫେନ୍ ପକେଟରେ ନାଉଥିବେ, ପିଲା ଓ ସେମାନଙ୍କ ଅଭିଭାବକ ସମ୍ମାନ ଦେଉଥିବେ... ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି କାରଣ ଆଜି ପରା ଗୁରୁ ଦିବସ , ଆଜି ଗୁରୁଙ୍କୁ ପୂଜା କରାଯାଏ । ‘ ଶିକ୍ଷକ ଜଣକ ଉଦାସ ହସିବେ ହସି କହିଲେ , ‘ ହଁ ଭାଇ, ସତ କଥା । ଶାସ୍ତ୍ରରେ କୁହାଯାଇଛି - ଗୁରୁଙ୍କୁ ନ ମଣିବ ନର । ଭାରତରେ ତାହା ଆଜି ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ପାଳିତ ହେଉଛି । ଏ ପ୍ରକାର ସମ୍ମାନ ପାଇଁ ନିଜକୁ ଲାଗୁଛି, ଆଜି ଗୁରୁ ଦିବସରେ ଆମକୁ ପ୍ରତି ଆଚରିକତା କମିଯାଇଛି । ଆଉ ବଢ଼ିଯାଇଛି ଗୁରୁ ଓ ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା । ସମାଜର ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳତାରେ ଶିଷ୍ୟଠାରେ ଦେଖାଯାଇଛି ସଂସ୍କାରର ଅଭାବ । ଫଳରେ ଉତ୍ତମ ଶିଷ୍ୟଟିର ଅଭାବ ଦେଖାଦେଉଛି ଆଜିର ଆଧୁନିକ ସମାଜରେ । ସର୍ବୋପରି ଅବକ୍ଷୟମୁଖୀ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥା ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସାୟୀକରଣ ଓ ଆଧୁନିକୀକରଣ ଆଜି ଗୁରୁଶିଷ୍ୟର ସମ୍ପର୍କକୁ କରିଦେଉଛି କଳୁଷିତ । ତେବେ ଏ କଳୁଷିତ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା କ’ଣ ପୁଣିଥରେ ସେ ପୁରାତନ ଯୁଗର ଗୁରୁକୂଳାଶ୍ରମ ଶିକ୍ଷାପରି ନିୟମ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ? ଏଥିପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ନିରଳସ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସାଧନା ଓ ସଚେତନତା । ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ଆମେ ଯଦି କାହାର ଗୁରୁ, ତେବେ କାହାର ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ । ତେଣୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ସଂସ୍କାରରେ ଗୁରୁଶିଷ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଆଉଥରେ ପୁନଃସ୍ଥାପିତ ହୋଇପାରିବ ଆଉ ଉତ୍ତମ ଶିଷ୍ୟ ସହ ଉତ୍ତମ ସମାଜ ଗଠିତ ହୋଇପାରିବ ତାହା ସାଧାରଣ ମାନବ ହିସାବରେ ଆମ ଚେତନାରେ ସ୍ଥାନିତ ହେବା ଉଚିତ୍ । ଆଜିର ଗୁରୁକୂଳ ଭଦ୍ର, ଚରିତ୍ରବାନ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠ, ଛାତ୍ରପସ୍ତକ ଓ ସଂସ୍କାରୀ ହୋଇପାରିଲେ ସମାଜରେ ନିଷ୍ଠୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରିବେ ଉତ୍ତମ ଶିଷ୍ୟ । ସମାଜ ଯଦି ଉତ୍ତମ ଗୁରୁର ପରିକଳ୍ପନା କରିବ ତେବେ ଉତ୍ତମ ଶିଷ୍ୟ ନିଷ୍ଠୟ ସୃଷ୍ଟି ହେବେ । ଆଉ ଉନ୍ନାଦିତ ହେବ ଏକ ସୁସ୍ଥ ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ପରମ୍ପରା ।



ଦେବତାଙ୍କ ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା କରାଯାଏ । ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ନାଗ ଦେବତା ଦେଖାଗଲା ମାତ୍ର ଉତ୍ତମ ମଧ୍ୟମ କରାଯାଏ , ବେଳେ ବେଳେ ମାରି ଦିଆଯାଏ । ଆଜିକାଲି ଆମେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ବି ସେଇଆ । ‘ ଯଦିଏ ସେ ଉତ୍ତମଙ୍କୁ ମୁଁ ଜାଣି ନ ଥିଲି, ମନେ ମନେ ଖୁବ୍ ହସିଲି ଓ ଆଖପାଖର ସମସ୍ତେ ହସିଲେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ତଥାପି ସେ ଦୁଇ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ବାଣୀକାପ ଫୋତେ ମଧ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କଲା, ଭାରତୀୟ ସମାଜରେ ଆଜିର ଶିକ୍ଷକର ଅବସ୍ଥା । କୌଣସି ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ ତାହାର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗଢ଼ାଯାଏ (କୋଠାର କମିଶନ), ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଅର୍ଥାତ୍ ଛାତ୍ର ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଭବିଷ୍ୟତ ନିର୍ଭର କରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉପରେ । ଶିକ୍ଷକ କେବଳ ପାଠ ପଢ଼ାଉଥିବା ଜଣେ କର୍ମଚାରୀ ନୁହନ୍ତି; ସେ ଜଣେ ମଣିଷ ଗଢ଼ା କାରଖାନାର ପ୍ରମୁଖ ବିନ୍ଦୁଟି ବା କାରିଗର, ମୂଲ୍ୟବୋଧର ଶିକ୍ଷାଦାତା ଓ ସମାଜର ଭବିଷ୍ୟତ ନିର୍ମାତା । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର ବିଷୟ, ଆଜି ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଏହି ମୌଳିକ ଭୂମିକା ଧାରେ ଧାରେ ଗୌଣ ହୋଇପଡ଼ୁଛି । ସମାଜରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ପୂର୍ବ ସମ୍ମାନ କ୍ଷୀଣ ହେଉଥିବାବେଳେ, ପ୍ରଶାସନିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଉପରେ ନୂଆ ନୂଆ ବାଧିତ୍ୱର ଭାର ଲଦି ଚାଲିଛି । ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରାଥମ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ଶିକ୍ଷାଦାନ । ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇବା, ସେମାନଙ୍କ ମାନସିକ ବିକାଶ ଉପରେ ନଜର ରଖିବା, ଦୁର୍ବଳ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ଅତିରିକ୍ତ ସହାୟତା ଦେବା, ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ମୂଲ୍ୟାୟନ ଓ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ନୂଆ ପ୍ରୟୋଗ , ଏସବୁ ଆବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ ଆଜିର ବାସ୍ତବତା ହେଉଛି, ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟତୀତ ଅନେକ କାମରେ ନିଯୋଜିତ କରାଯାଇଛି । ନିର୍ବାଚନ, ଜନଗଣନା, ବିଭିନ୍ନ ସର୍ବେକ୍ଷଣ, ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ, ଅନଲାଇନ୍ ରିପୋର୍ଟ, ପ୍ରଶାସନିକ ତଥ୍ୟ ଅବଦାନ (ଅପ୍ ଡେଟ) ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟର ଭାର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ବାଧ୍ୟ କରି ଲଦି ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକର କିଛି ଜାତୀୟ ଭାବେ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି , ଏହାର ସମସ୍ତ ଭାର କାହିଁକି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉପରେ ? ଅଣଶିକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟର ଅତିରିକ୍ତ ଚାପ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ

କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତାକୁ କେବଳ ପ୍ରଭାବିତ କରେ ନାହିଁ, ଏହା ସିଧାସଳଖ ଭାବେ ଶ୍ରେଣୀଗୁହର ଶିକ୍ଷାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ । ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପ୍ରତିଦିନ ଅନେକ ପ୍ରକାର ତଥ୍ୟ ଅପଲୋଡ୍, ରିପୋର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ପ୍ରଶାସନିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହିବାକୁ ପଡ଼େ, ସେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ସମୟ କେଉଁଠି ଆଣିବେ ? ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣବତ୍ତା ମାପିବାକୁ ଯଦି କେବଳ ରିପୋର୍ଟ ଓ ତାହାର ସାଂଖ୍ୟିକ ମାନ ଦେଖାଯାଏ, ତେବେ ଶ୍ରେଣୀଗୁହର ମାନବିକ ସମ୍ପର୍କ, ଛାତ୍ରଙ୍କ ଜିଜ୍ଞାସା ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସୃଜନଶୀଳତା ଅଦୃଶ୍ୟ ହେବା, କିଛି ବିଚିତ୍ର କଥା ନୁହେଁ । ଆହୁରି ଏକ ଚିନ୍ତାଜନକ ଦିଗ ହେଉଛି ପ୍ରଶାସନିକ ସ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ବ୍ୟବହାର । ନିରାକ୍ଷଣ ଓ ଜବାବଦେହିତା ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଆବଶ୍ୟକ ଅଂଶ । କିନ୍ତୁ ନିରାକ୍ଷଣ ଯଦି ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଭୟ ସୃଷ୍ଟି କରେ, ତେବେ ତାହା ଶିକ୍ଷାର ଉନ୍ନତି କରେ ନାହିଁ । ଅନେକ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଶାସନିକ ସ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ କାମରେ ନିଯୋଜିତ କରାଯାଏ, ଯାହା ତାଙ୍କ ମୂଳ କାମ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ଦରମା ବନ୍ଦ’ର ଧମକ ଦିଆଯାଏ) ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସହଯୋଗୀ ସମ୍ପର୍କ ପରିବର୍ତ୍ତେ ‘ଉପର-ତଳ’ର ସମ୍ପର୍କ ଅଧିକ ପ୍ରକଟ ହୋଇଥାଏ । ଭୁଲ୍ ହେଲେ ସ୍ଥାପନାଦାର ସୁଯୋଗ ଦେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଗାରିବ, ଚାପ ଓ ଦକ୍ଷର ଭୟ ଦେଖାଇବା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମନୋବଳକୁ ଦୁର୍ବଳ କରେ । ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସମ୍ମାନ କେବଳ ଫୁଲତୋଡ଼ା, ଉନ୍ନତୀୟ କିମ୍ବା ଶିକ୍ଷକ ଦିବସର ଅଭିନନ୍ଦନରେ ସୀମିତ ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ପ୍ରକୃତ ସମ୍ମାନ ହେଉଛି ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ମୌଳିକ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ସମୟ, ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ସମ୍ମାନଜନକ ପରିବେଶ ଦେବା । ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସହଯୋଗ ରକ୍ଷରେ ନୁହେଁ, ଦାୟିତ୍ୱଶୀଳ ଦୃଢ଼ିଜୀବୀ ଭାବେ ଦେଖିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏଥିପାଇଁ ସରକାର ଓ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଶାସନକୁ କିଛି ମୌଳିକ ପଦକ୍ଷେପ ନେବା ଦରକାର । ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଅଣଶିକ୍ଷିକ ଦାୟିତ୍ୱକୁ ସମ୍ଭବ ମାତ୍ରାରେ କମାଇବା, ଅନାବଶ୍ୟକ ରିପୋର୍ଟ ଓ କାଗଜପତ୍ର ହ୍ରାସ କରିବା, ଡିଜିଟାଲ୍ କାମ ପାଇଁ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସହାୟକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ଏବଂ ଅଧିକାରୀ-ଶିକ୍ଷକ ସମ୍ପର୍କକୁ ଭୟ ନୁହେଁ, ସହଯୋଗ ଉପରେ ଆଧାରିତ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମତାମତକୁ ନୀତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ମଧ୍ୟ ସମାନ ଭାବରେ ଆବଶ୍ୟକ । ଆଜିକାଲି ସମାଜ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦିଏ ନାହିଁ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ସମାଜ ନିଜ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ମଧ୍ୟ ଯଥାର୍ଥ ସମ୍ମାନ ଦିଏ ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷକଙ୍କ କାନ୍ଧରେ ଯେତେ ଅଣଶିକ୍ଷିକ ଭାର ଲଦିବା, ଶିକ୍ଷାର ମୂଳ କାମ ସେତେ ପଛକୁ ଠେଲି ହୋଇଯିବ । ତେଣୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଆଦେଶର ଭାରବାହକ ନୁହେଁ, କାଜି ଗଢ଼ିବାର ସହଯୋଗୀ ଭାବେ ଦେଖିବା ସମୟ ଆସିଛି । ଶ୍ରେଣୀଗୁହର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସ୍ୱାଧୀନତା, ସମାଜରେ ତାଙ୍କ ସମ୍ମାନ ଓ ପ୍ରଶାସନରେ ତାଙ୍କ ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ଏହି ତିନୋଟିର ସୁରକ୍ଷା ହିଁ ଏକ ସୁସ୍ଥ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପ୍ରଥମ ସର୍ତ୍ତ ହେଲେ ଶିକ୍ଷକ ପୁଣି ପାଉବ ଜୀବନସାଥୀ , ଯାହା ଦେଶ ଓ ଜାତି ପାଇଁ ହେବ ପ୍ରକୃତ ଆଶିର୍ବାଦ ।

ହେମନ୍ତ କୁମାର ଗନ୍ତାୟତ

ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି, ପରମ୍ପରା , ଦର୍ଶନ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱରେ ନିଜର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରିଛି । ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରର ରଚୟିତାମାନେ ଥିଲେ ଜଣେ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ମାର୍ଗଦର୍ଶକ । ସେହିମାନଙ୍କ ମାର୍ଗଦର୍ଶନକୁ ନେଇ ଗଢ଼ି ଉଠିଥିଲା ଆମେକ ବୈଦିକ ଗୁରୁକୂଳ ଆଶ୍ରମ । ଯେଉଁଠି ପୁଣ୍ୟାତ୍ମା ଗୁରୁମାନେ ଉତ୍ତମ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନିର୍ମାଣ କରିବା ସହ ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରୁଥିଲେ । ତେଣୁ ଆମ ସଂସ୍କୃତିରେ ‘ଗୁରୁ’ ଏବଂ ‘ଗୁରୁ’ ଶବ୍ଦର ସ୍ଥାନ ଅତିବ ଉଚ୍ଚରେ । ଗୁରୁ କେବଳ ଜଣେ ଶିକ୍ଷାଦାତା ନୁହଁନ୍ତି, ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଶିଷ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଦେବଦୂତ, ଯେ କି ଅକ୍ଷକାରରୁ ଆଲୋକକୁ ନେଇଯାଇଥାନ୍ତି । ଏପରି ଅନେକ ଗୁରୁ ବୈଦିକ ଯୁଗରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ପାବନ ଭାରତ ବର୍ଷରେ ଜନ୍ମ ପ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ସେହିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଥିଲେ ମହାନ ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷାଦତ୍ତ, ଦାର୍ଶନିକ ତଥା ଭାରତର ଦ୍ୱିତୀୟ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଡକ୍ଟର ସର୍ବପଲ୍ଲୀ ରାଧାକୃଷ୍ଣନ । ସେ ୧୮୮୮ ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୫ ତାରିଖରେ ତାମିଲନାଡୁର ଏକ ଗରିବ ପରିବାରରେ ଜନ୍ମପ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଡକ୍ଟର ସର୍ବପଲ୍ଲୀ ରାଧାକୃଷ୍ଣନ ଜଣେ ଅସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭାସମ୍ପନ୍ନ ଛାତ୍ର ଥିଲେ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଜଣେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଦାର୍ଶନିକ ଭାବେ ବିଶ୍ୱରେ ସୁଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିପାରିଲେ । ସେ କଳିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ମହିଶୂର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଅହମେଡ଼ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭଳି ପ୍ରମୁଖ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରେ ଗୁରୁ କଦାପି ଜଣେ ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତି

ତତ୍ତ୍ୱେଶ୍ରୀ ଗୁରୁବେ ନମଃ

ଅଧ୍ୟାପନା କରିଥିଲେ । ରାଧାକୃଷ୍ଣନ କହୁଥିଲେ, ‘ଶିକ୍ଷକମାନେ ଦେଶର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ମଣିଷ ହେବା ଉଚିତ । ସେ ଯେତେବେଳେ ଭାରତର ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ହେଲେ, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର କିଛି ଛାତ୍ର ଏବଂ ବହୁ ତାଙ୍କର ଜନ୍ମଦିନ ପାଳନ କରିବାକୁ ଆନୁମତି ମାଗିଥିଲେ । ଏହାର ଉତ୍ତରରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣନ କହିଥିଲେ ଯେ ମୋର ଜନ୍ମଦିନକୁ ପୃଥକ ଭାବେ ପାଳନ ନକରି ଯଦି ଏହି ଦିବସକୁ ‘ଶିକ୍ଷକ ଦିବସ’ ବା ‘ଗୁରୁଦିବସ’ ଭାବେ ପାଳନ କରାଯାଏ, ତେବେ ମୁଁ ନିଜକୁ ଗୌରବାନ୍ୱିତ ମନେ କରିବି । ସେହି ଦିନଠାରୁ ପ୍ରତିବର୍ଷ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୫ ତାରିଖକୁ ଦେଶବ୍ୟାପୀ ଗୁରୁଦିବସ ଭାବେ ପାଳନ କରାଯାଇଛି । ଏହି ବିଶେଷ ଦିନଟି ଆମକୁ ଗୁରୁ ଓ ଶିଷ୍ୟର ପବିତ୍ର ସମ୍ପର୍କ ଏବଂ ସମାଜ ଗଠନରେ ଗୁରୁଙ୍କ ଭୂମିକା ବିଷୟରେ ଗଭୀର ଅନୁଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେଇଥାଏ । ଆମ ଇତିହାସରେ ଗୁରୁ-ଶିଷ୍ୟ ପରମ୍ପରାର ଅନେକ ଅନନ୍ୟ ଉଦାହରଣ ରହିଛି । ଯଥା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଗୁରୁ ସାୟାପତି, ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଗୁରୁ ବଶିଷ୍ଠ ଓ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର, ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ଗୁରୁ ତାଣ୍ଡକ୍ୟ ଏବଂ ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ଓ ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ଏହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ । ଗୁରୁଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ଶିକ୍ଷା ବଳରେ ହିଁ ଜଣେ ସାଧାରଣ ବାଳକ ସମ୍ରାଟ କିମ୍ବା ମହାପୁରୁଷରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ । ଗୁରୁ କଦାପି ଜଣେ ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତି

ନୁହଁନ୍ତି । ସେ ଗୁରୁ ଅର୍ଥରେ ମହାନହିମ । ଏଣୁ ଯଥାର୍ଥରେ ଗୁରୁଙ୍କୁ ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ ଏବଂ ମହେଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି । ଉକ୍ତ ଭକ୍ତିକୁ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିବାକୁ ଯାଇ ନିଜସ୍ୱ ଏକ କବିତାର ପଂକ୍ତିକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛି : - ଅଜ୍ଞାନ ତିମିର କରନ୍ତି ଯେ ଦୂର ସଂସାର ସାଗରେ ରହି ନୁହନ୍ତି ସେ ନର ସାକ୍ଷାତ ଠାକୁର ବ୍ରହ୍ମା ବିଷ୍ଣୁ ରୁଦ୍ର ସେହି । ଗୁରୁ ବିରାଟ ଏବଂ ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକୁ ମଧ୍ୟ ବୁଝାଇଥାଏ । ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ଆପ୍ରାଣ ଚେଷ୍ଟା ମାଧ୍ୟମରେ ଯାହା ସମ୍ଭବ କରିପାରନ୍ତା , ତାହା ଗୁରୁକୃପା ଦ୍ୱାରାରେ ହିଁ ଅତିରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଥାଏ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ମୁନି ଓ ଋଷିମାନେ ଆଶାତ୍ ମାସ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ତିଥିଠାରୁ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଆ ବ୍ରତ ପାଳନ କରିବା ସହ ଆତ୍ମ ସାକ୍ଷାତକାର କରିବା ନିମିତ୍ତ ନିଜ ନିଜ ଗୁରୁଙ୍କର ସେବାରେ ନିମଗ୍ନ ରହୁଥିଲେ । ଆତ୍ମ ସାକ୍ଷାତକାର କରିବା ପାଇଁ ଗୁରୁଙ୍କର ସହାୟତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଏଣୁ ଭବସିନ୍ଧୁରୁ ପାର ହେବା ଲାଗି ଆତ୍ମଦର୍ଶି ସଦଗୁରୁଙ୍କ କୃପାଭିକ୍ଷା ନିତ୍ୟାତ୍ମ ପ୍ରୟୋଜନ । ସେ ହିଁ ଏ ଭବସିନ୍ଧୁର ନାବିକା । ତେଣୁ ତା’ଙ୍କ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ



ଆମ କୁନାକୁନିଙ୍କ ଆପଣା ପୃଥିବୀ ୫ ଶନିବାର, ୦୫ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୦୨୬

ଗୁରୁଙ୍କ ପାଇଁ ଦିନଟିଏ



ପ୍ରବ୍ୟୁମ୍ନ ପଟ୍ଟନାୟକ

ସବୁ ବର୍ଷ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ ପାଞ୍ଚ ତାରିଖରେ ପାଳିତ ହୁଏ ଗୁରୁ ଦିବସ । ଏହି ଦିନଟି ସ୍ବାଧୀନ ଭାରତର ଦ୍ବିତୀୟ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଡକ୍ଟର ସର୍ବପଲ୍ଲୀ ରାଧାକ୍ରିଷ୍ଣନଙ୍କର ଜନ୍ମଦିନ । ସେ ଜଣେ ଖ୍ୟାତନାମା ଶିକ୍ଷକ, ବିଶ୍ବବିଦ୍ୟାଳୟର କୁଳପତି ଏବଂ ଦାର୍ଶନିକ ଥିଲେ । ୧୯୬୨ ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ପାଞ୍ଚ ତାରିଖରେ ଯେବେ ତାଙ୍କ ଛାତ୍ରମାନେ ତାଙ୍କର ଜନ୍ମଦିନ ପାଳନ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲେ, ସେ ରାହିଥିଲେ ସେହି ଦିନକୁ କେବଳ ତାଙ୍କର ନୂହଁ

ସାରା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଲାଗି ପାଳନ କରାଯାଉ । ତେଣୁ ସେହି ବର୍ଷଠାରୁ ଗୁରୁ ଦିବସ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ପାଞ୍ଚ ତାରିଖରେ ପାଳିତ ହୋଇ ଆସୁଛି ।



ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗୁରୁ ଦିବସ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଏବଂ ଭକ୍ତିର ସହ ପାରମ୍ପରିକ ରୀତିରେ ପାଳିତ ହୋଇଥାଏ । ରାଜ୍ୟ ପତ୍ତୁଥିବା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗୁରୁ ଦିବସ ପାଳନ କରାଗଲା । ପିଲାମାନେ ଗୁରୁମାନଙ୍କ ପାଦ ପୂଜା କରି ତାଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ଭିକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ଶିକ୍ଷକମାନେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଆଶିଷ ପ୍ରଦାନ କରି ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଇ କହିଲେ, ‘ଛାତ୍ରମାନେ ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ । ଶିକ୍ଷକମାନେ ତାଙ୍କ ମାର୍ଗ ଦର୍ଶକ । ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ କେବଳ ବହି ପାଠ ପଢ଼ାଇ ନଥାନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ବ୍ୟବହାର ଶିଖାଇ ଆଥାନ୍ତି । ଭବିଷ୍ୟତରେ କିପରି ଜଣେ ଭଲ ମଣିଷ ହୋଇ ପାରିବେ ସେ ନେଇ ଉପଦେଶ ଦିଅନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଉନ୍ନତିର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାଆନ୍ତି । ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଅବଦାନ ଗୁରୁତ୍ବ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ସେଥିପାଇଁ ସମାଜରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦାନ କରା ଯାଇଥାଏ ।’

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ରାଜୁ ଠିଆ ହୋଇ କହିଲା, ‘ଗୁରୁଜୀ, ମୁଁ ବଡ଼ ହେଲେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ହେବି । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇବି ।’ ତା କଥା ଶୁଣି ଶ୍ରେଣୀର ଆଉ କେତେଜଣ ପିଲା ବି ସେପରି ଶିକ୍ଷକ ହେବାର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଶିକ୍ଷକ ହେବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କର ଆଗ୍ରହ ଦେଖି ଗୁରୁଜୀ କହିଲେ, ଯଦି ଶିକ୍ଷକ ହେବା ପାଇଁ ତୁମର ଏତେ ଆଗ୍ରହ ତେବେ ଛୋଟବେଳୁ ମଧ୍ୟ ତୁମେମାନେ ସେ କାମ କରିପାରିବ । ଘରେ ତୁମମାନଙ୍କ ଛୋଟ ଛୋଟ ଭାଇ ଭଉଣୀ ଥିବେ । ନିଜ ଘରେ ନହେଲେ ସାହି ପଢ଼ିଶାରେ ତୁମେମାନେ ତୁମଠାରୁ ଛୋଟ ଛୋଟ ପିଲାଙ୍କୁ ଦେଖୁଥିବ । ତୁମେସବୁ ଯେତିକି ପାଠ ପଢ଼ିଛ ସେଥିରୁ କିଛି ସେମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇ ପାରିବ । ତୁମେ ଗାନ କରୁଥିବା ପ୍ରାର୍ଥନା, ଶିଶୁ ସଙ୍ଗୀତ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଖାଇ ପାରିବ । କେବଳ ପାଠ ନୁହଁ ଆହୁରି ବହୁତ କଥା ଅଛି ଯାହା ତୁମେ ଖେଳରେ ଖେଳରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିଖାଇ ପାରିବ । ଭଲ ଅଭ୍ୟାସ, ଖେଳ କୁଦ, ବ୍ୟାୟାମ, ଚିତାଳନ ଆଦି ଯାହା ତୁମକୁ ଆସେ ସେସବୁ ତୁମଠୁ ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କିମ୍ବା ଭାଇ ଭଉଣୀଙ୍କୁ ଶିଖାଇବା ବେଳେ ତୁମକୁ ଲାଗିବ ତୁମେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ । ସେଥିପାଇଁ ତୁମକୁ ବଡ଼ ହେବା ଯାଏ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଛୋଟ ବେଳୁ ତୁମେ ଜଣେ କଣେ ଗୁରୁ ହୋଇ ପାରିବ ।’

ରାଜୁକୁ ଶିକ୍ଷକ କହିବା କଥା ଭଲ ଲାଗିଲା । ସେ ସେହି ଦିନଠାରୁ ଘରେ, ବାହାରେ, ଡା’ ସାଙ୍ଗ ସାଥୀ ମେଳରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲା । ସେ ଜାଣିଥିବା, ପଢ଼ିଥିବା ଭଲ ଭଲ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିଲା ।

+ ପ୍ଲୁଟ ନୟର -୧୦୧, ପ୍ରକାଶ ଦୀପ ଟାଣ୍ଡାର
କନ୍ଧ ଦୁର୍ଗା ନଗର, ଭୁବନେଶ୍ବର -୭୫୧୦୦୬
ମୋ:୯୯୬୮୭୮୦୮୯୬

ମନେପକାଉଛି

ପ୍ରକାଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ



ଜନମିଛି ଯାହାଙ୍କଠୁ ସିଏ ବାପା, ମାଆ, ପଦେ ପଦେ ମୋତେ ଜଗି ହେଉଛନ୍ତି ସାହା । ସେ ଦୁର୍ଦ୍ଦିଙ୍କଠାରୁ କେତେ କଥା ଶିଖୁଅଛି, ‘ଗୁରୁଦିବସ’ରେ ଆଜି ମନେପକାଉଛି ।

ପାଠପଢ଼ା ଆରମ୍ଭରୁ ହେଲି ଯେବେ ଚାଟ, କେତେ କେତେ ଗୁରୁଙ୍କଠୁଁ ଶିଖୁଅଛି ପାଠ । ସେମାନେ ମୋ ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ଭୁଲିନାହିଁ କିଛି, ‘ଗୁରୁଦିବସ’ରେ ଆଜି ମନେପକାଉଛି ।

ବିଚାର ଧରା ଆମକୁ କୋଳେ ଅଛି ଧରି, ପାଳୁଅଛି ସିନିହରେ ମାଆଟିଏ ପରି । ଅସୁମାରୀ ଜୀବକହ୍ନୁ, ନଦ,ନଦୀ, ବଣ, କୀଟିକୀଟି ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ ଆଉ କେତେ କଣ ।

ନିଜ ବାଗେ କେତେ କଥା ଯାଉଛନ୍ତି କହି, ସେଉଥିରୁ ନାନା କଥା ଶିଖୁଅଛି ମୁହଁ । ସେ ସଭିକୁ ମନେ ମନେ ଗୁରୁ ଭାବିଅଛି, ‘ଗୁରୁଦିବସ’ରେ ଆଜି ମନେପକାଉଛି ।

+ ପ୍ଲୁଟ ନୟର -ସି/୩୦୪
ଗୌରୀଶଙ୍କର ରେସିଡେନ୍ସି
କେଶ୍ବରୀ, ଭୁବନେଶ୍ବର -୭୫୧୦୦୨
ମୋ: ୯୯୩୮୮୯୬୩୦୯୪

ବିଜ୍ଞାନ ଗରାମ୍ବ-୧୫

କାର୍ତ୍ତିକ ଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ବାଇଁ



ଜାତୀୟ ମହାକାଶ ଦିବସ: ଭସ୍ବର ନୁହେଁ ମହୋତ୍ସବ

ଭାରତରେ ମହାକାଶ ବିଜ୍ଞାନର ଜନକ ଡକ୍ଟର ବିକ୍ରମ ସାରାଭାଇ ମହାକାଶକୁ ନେଇ ଯେଉଁ ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖୁଥିଲେ, ସେଥିରେ ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା ସ୍ବପ୍ନ । ତାଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା ଉନ୍ନତ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ଓ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରୟୋଗ କରି ମଣିଷ ସମାଜର ବାସ୍ତବ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ଆଣିବା ।

ଭାରତରେ ମହାକାଶ ଯୁଗର ଆରମ୍ଭରେ ସେ ଏ କଥା ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଥିଲେ “ଆମର ଉନ୍ନତ ଦେଶମାନଙ୍କ ପରି ଚନ୍ଦ୍ର କିମ୍ବା ଗ୍ରହ ଅଭିଯାନ ବା ମହାକାଶ ଯାତ୍ରାର ସ୍ବପ୍ନ ନାହିଁ।” ପ୍ରଫେସର ସାରା ଭାଇଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଥିଲା ତାଙ୍କ ଦେଶ । ଦେଶର ଉନ୍ନତି ଲାଗି ମହାକାଶ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରୟୋଗ ହିଁ ତାଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିଥିଲା ଭାରତ ପରି ଅନୁନ୍ନତ ଦେଶରେ ମହାକାଶ ବିଜ୍ଞାନର ମଂଜି ପୋତିବାକୁ ।

୧୯୬୩ ମସିହାରେ ଏକ ସାଉଣ୍ଡିଙ୍ଗ୍ ରକେଟ୍ ଭାରତରେ ପଶ୍ଚିମ ଉପକୂଳରୁ ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ କରି ମହାକାଶକୁ ଛୁଇଁ ଥିଲା ଏବଂ ଭାରତରେ ମହାକାଶ ଯୁଗର ସୂତ୍ରପାତ୍ର ହୋଇଥିଲା । ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ବେଳକୁ ଭାରତୀୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଇଂଜିନିୟର ଓ ଅନ୍ୟ କୁଶଳୀ କର୍ମୀ ସାରାଭାଇଙ୍କ ସ୍ବପ୍ନକୁ ବାସ୍ତବତାରେ ସଜ୍ଜିତ କରିଥିଲେ । ଦୂର ସଂଚାର, ଦୂର ସନ୍ଦେଶନଶୀଳ ପ୍ରୟୋଗ, ପାଣିପାଗ ଓ ଅନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଦ୍ଭୁତ ପର୍ବ ସଫଳତା ହାସଲ କରି ଭାରତୀୟ ମହାକାଶ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଏକ ଉନ୍ନତ ଦେଶ ଗଠନରେ ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ମହାକାଶରେ ଥିବା ଭାରତର ଆଖି ସୁରକ୍ଷିତ ଭାରତ ଲାଗି ଅନବରତ କାମ କରୁଛନ୍ତି । କୃଷି, ପରିବହନ, ଶିକ୍ଷା, ଚିକିତ୍ସା, ମନୋରଂଜନ, ସୁରକ୍ଷା- ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଜି ଭାରତ ଆତ୍ମନିର୍ଭର ଦେଶର ମାନ୍ୟତା ପାଏ । ଏ ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାରତୀୟ ଉପଗ୍ରହମାନଙ୍କ ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ରହିଛି । ଦୂର ସଂଚାର



ଉପଗ୍ରହମାନେ ସାରା ଦେଶକୁ ଯୋଡ଼ି କରି ରଖୁଛନ୍ତି । ସାରାଭାଇଙ୍କ ସ୍ବପ୍ନକୁ ସଫଳତା ବିମଣ୍ଡିତ କଲାପରେ ଭାରତୀୟ ମହାକାଶ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରଜ୍ବଳିତ ହୋଇଥିଲା ଚନ୍ଦ୍ର, ମଙ୍ଗଳ, ପୃଥିବୀ ଓ ସୌରମଣ୍ଡଳ ଦିଗରେ । ମହାକାଶ ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ଆଉ ଏକ ଯୁଗ ଯାହାର ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା କରିଥିଲା ଚନ୍ଦ୍ରଯାନ-୧, ୨୦୦୮ ମସିହାରେ । କେବଳ ଚନ୍ଦ୍ରର କକ୍ଷରେ ରହି ଚନ୍ଦ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣରେ ସବୁଜ୍ ହୋଇନଥିଲେ ଭାରତୀୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖିଥିଲେ ଭାରତୀୟ ଯାନକୁ ଚନ୍ଦ୍ରର ଏପରି ଏକ ଅଂଚଳରେ ପହଂଚାଇବାକୁ ଯେଉଁଠି ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟ କେଉଁ ଦେଶ କେବେ ବି ପହଂଚିନାହାଁନ୍ତି ।

ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ୨୩ ତାରିଖ, ୨୦୨୩ । ଭାରତର ବିକ୍ରମ ଲ୍ୟାଣ୍ଡର ପ୍ରଞ୍ଚା ରୋଉରକୁ ନେଇ ଚନ୍ଦ୍ରର ଦକ୍ଷିଣମେରୁ ଅଂଚଳରେ ପହଂଚି ଇତିହାସ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସାରା ଦେଶ ନାଚି ଉଠିଥିଲା, ଝୁମି ଉଠିଥିଲା ଏହି ଐତିହାସିକ ବିଜୟରେ । ୧୪୦ କୋଟି ଭାରତୀୟଙ୍କ ଆଶା, ବିଶ୍ବାସ ଓ ସମର୍ଥନ ଏ ଅଭିଯାନକୁ ଗୌରବ ମଣ୍ଡିତ କରିଥିଲା । ଆମ ପ୍ରିୟ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ନରେନ୍ଦ୍ର ମୋଦୀ ଏହି ଐତିହାସିକ ଦିନକୁ ‘ଜାତୀୟ ମହାକାଶ ଦିବସ’ ରୂପେ ଘୋଷିତ କରିଥିଲେ ।

ଏ ବର୍ଷ ଆମେ ଅଗଷ୍ଟ ୨୩, ୨୦୨୬କୁ ତୃତୀୟ ଜାତୀୟ ମହାକାଶ ଦିବସ ରୂପେ ପାଳନ କରିଛୁ । ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରରେ ଆମେ ଏହି ଦିନକୁ ଏକ ଉତ୍ସବ ରୂପେ ପାଳନ କରିଛୁ । ଏ ଲେଖକ, ଯିଏ ମହାକାଶ ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନେକ ବର୍ଷ କାମ କରିଛି, ଅନୁଭବ କରେ ଯେ ଏହାକୁ ଏକ ମହୋତ୍ସବ ରୂପେ ପାଳନ କରି ଦେଶର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ, ଯୁବପିଢ଼ି ଓ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଏହି ମହାନ ସଫଳତାର ବାର୍ତ୍ତା ଦେବା କଥା ଏବଂ ଗର୍ବରେ କହିବା କଥା- “ହମ୍ କିସିବେ କମ୍ ନହିଁ” । ବିଜ୍ଞାନ ହିଁ ଆତ୍ମନିର୍ଭର ଓ ବିକଶିତ ଭାରତ ଗଢ଼ିବାରେ ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ନେବ । କନ୍ଧ ବିଜ୍ଞାନ ।

(କୁମ୍ଭାଶ)

+ ପ୍ରାଚୀନ ମହାକାଶ ବିଜ୍ଞାନୀ ଓ ଲେଖକ
ମୋ: ୯୯୩୮୭୭୬୯୯୦୮

ମାମୁଁଘର ଗାଁରେ ସାଇକେଲ ରେସ୍

ପ୍ରଗତି ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ମିଶ୍ର

ଛୁଟି ଆରମ୍ଭ ହେଉ ହେଉ ଗୁରୁ ଆଉ ମୁନ୍ନି ଉଭୟ ଖୁସିରେ ନାଚି ଉଠିଲେ । ଏଥର ମାଆ କହିଛନ୍ତି, ସମସ୍ତେ ମାମୁଁ ଘରକୁ ଯିବେ । ଦୁଇଜଣ ନିଜ ନିଜ ବ୍ୟାଗ୍ ରୁ ପ୍ୟାକ୍ କଲେ ।

ଗାଁରେ ପହଞ୍ଚିବା ମାତ୍ରେ ସେମାନେ ପ୍ରଥମେ ଦେଖିଲେ, ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ଗୋଗୁରାଈ ଚାଲିବା ରାସ୍ତା ଆଉ ଦୋତୁଥିବା ରଙ୍ଗବେରଙ୍ଗର ସାଇକେଲ୍ । ମୁନ୍ନି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ କହିଲା, ମାମୁଁ ! ଏଠାରେ ତ ସବୁପିଲା ସାଇକେଲ ଚଲାଉଛନ୍ତି । ଏହା ଶୁଣି ମାମୁଁ ହସି ହସି ଆସିଲେ, କାହିଁକି, ସହରରେ ସମସ୍ତେ ସାଇକେଲ ଭୁଲିଗଲେଣି କି ? ପରଦିନ ସକାଳେ ମାମୁଁ ଦୁଇଟି ସାଇକେଲ ବାହାର କଲେ ଏବଂ ଘୋଷଣା କଲେ, ଆଜିଠାରୁ ଡ୍ରେନ୍ ଆରମ୍ଭ । ପ୍ରଥମ ନୟର ଆସିଲା ଗୁରୁ । ସେ ଯେମିତି ପେଡାଲ ମାରିଛି—ଧଡ଼ାମ୍ ! ସିଧା ନଡ଼ା କୁଟା ଗଦାରେ ଯାଇ ପଡ଼ିଲା । ମୁନ୍ନି ଝୁଲିଝୁଲି ହୋଇ ହସି କହିଲା, ଭାଇ, ତୁମେ ତ ସାଇକେଲ ନୁହେଁ, ହେଲିକପ୍ଟର ଉଡ଼ାଉଥିଲ । ଗୁରୁ ଉଠି କହିଲା, ହଁ, ଖାଲି ଯାହା ଲ୍ୟାଣ୍ଡିଂ ଟିକେ ଗଡ଼ବଡ଼ ହୋଇଗଲା । ଧୀରେ ଧୀରେ ସେମାନେ ସବୁଜନ (ବ୍ୟାଲାନ୍ସ) ରଖିବା ଶିଖିଗଲେ । ମାମୁଁ ବାରମ୍ବାର କହୁଥିଲେ, ସାଇକେଲ ଜୀବନରେ ବ୍ୟାଲାନ୍ସ କରିବା ମଧ୍ୟ ଶିଖାଏ ।

ଗାଁ ଦୁଲା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ସେମାନେ ଆଉ ତୋଟା ଦେଇ ଗଲେ, ଯେଉଁଠି ପବନରେ ଆୟର ମିଠା ବାସ୍ନା ଭାସି ଆସୁଥିଲା । ପୋଖରୀ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଅଣ୍ଟା ପବନ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଟାକା



କରିଦେଲା । ମୁନ୍ନି କହିଲା, ଝାଃ ଏଠାରେ ତ ଏସିବ ଦରକାର ନାହିଁ । ମାମୁଁ ହସି କହିଲେ, ସାଇକେଲ ଚଲାଅ, ପବନ ନିଜେ ପଛେ ପଛେ ଆସିବ । ରାସ୍ତାରେ ସେମାନଙ୍କୁ ମାମୁଁ କହିଲେ, ଜାଣିଛ, ସାଇକେଲ ପୃଥିବୀର ସବୁଠାରୁ ପରିବେଶ-ଅନୁକୂଳ ଯାନ । ନା ପେଟ୍ରୋଲ୍, ନା ଧୂଆଁ ।

ଗୁରୁ କହିଲା, ଡା’ମାନେ ଆମେ ଯେତେ ସାଇକେଲ ଚଲାଉବା, ପୃଥିବୀ ସେତେ ଖୁସି ହେବ । ଅପରାହ୍ନରେ ଆଜି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଟାକା ଖାଦ୍ୟ ଖୁଆଇଲେ । ଗରମ ଗରମ ଭାତ, ଡାଲମା, ବାଡ଼ି ର ଟାଙ୍ଗା ପରିପରିବା, ଦହି ଆଉ ଆମ୍ବ ଆଚାର । ଗୁରୁ କହିଲା, ଏତେ ସୁଆଦିଆ ଖାଦ୍ୟ ସହରରେ ମିଳେନାହିଁ । ଆଜି ହସି କହିଲେ, ସାଇକେଲ ଚଲାଉଲେ ଭୋକ ଦୁଇଗୁଣା ଲାଗେ ।

ଛୁଟି ରେ ଗୁରୁ ଆଉ ମୁନ୍ନି ସାଇକେଲ ଚଲାଉବାରେ ପାରଙ୍ଗମ ହୋଇଗଲେ । ଗାଁ

ପିଲାମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ସହରିଆ ଗାମ୍ପିଅନ୍ କହି ଚିତ୍କାଉଥିଲେ । ସକାଳୁ ସକାଳୁ ଡ୍ରେନ୍-ଡ୍ରେନ୍ ଶବ୍ଦ ହେବ । ଅପରାହ୍ନରେ ଆଜି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଟାକା ଖାଦ୍ୟ ଖୁଆଇଲେ । ଗରମ ଗରମ ଭାତ, ଡାଲମା, ବାଡ଼ି ର ଟାଙ୍ଗା ପରିପରିବା, ଦହି ଆଉ ଆମ୍ବ ଆଚାର । ଗୁରୁ କହିଲା, ଏତେ ସୁଆଦିଆ ଖାଦ୍ୟ ସହରରେ ମିଳେନାହିଁ । ଆଜି ହସି କହିଲେ, ସାଇକେଲ ଚଲାଉଲେ ଭୋକ ଦୁଇଗୁଣା ଲାଗେ ।

ଛୁଟି ରେ ଗୁରୁ ଆଉ ମୁନ୍ନି ସାଇକେଲ ଚଲାଉବାରେ ପାରଙ୍ଗମ ହୋଇଗଲେ । ଗାଁ

ପାଖରେ, ଆଉ ଶୋଇବା ବେଳେ ବି ପାଖରେ । ମୁନ୍ନି ଓ ଗୁରୁ ଦୁହେଁ ହସି ହସି କହିଲେ , ଏତେ ଭଲପାଇବା ?

ଆଜି ହସି କହିଲେ, ଦିନେ ସେ ଶୋଇ ଶୋଇ ବି ପେଡାଲ ମାରୁଥିଲା ଯେମିତି ସ୍ବପ୍ନରେ ରେସ୍ ଜିତୁଛି । ପିଲାଦିନେ ସେ ସବୁବେଳେ ଝୁଲ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ରେ ପ୍ରଥମ ହୁଏ । ଗୁରୁ କହିଲା, ଡା’ମାନେ ମାମୁଁ ସାଇକେଲ ଗାମ୍ପିଅନ୍ ଥିଲେ । ପିଲାମାନେ ପୁଣି ଜିଦ୍ କଲେ, ମାମୁଁ ସେ ସାଇକେଲ୍ ରେସ ବିଷୟରେ ଆଉ କିଛି କୁହନ୍ତୁ । ମାମୁଁ କହିଲେ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଥର ଯେତେବେଳେ ଆସିବ, ସେତେବେଳେ ଆମେ ଆହୁରି ଲମ୍ବା ସାଇକେଲ ଯାତ୍ରା କରିବା ଆଉ ତୁମେ ସମସ୍ତେ ମୋ ଡ୍ରେନ୍‌ର ଅଂଶ ହେବ । ଆଜି ସ୍ବେଚ୍ଛରେ କହିଲେ, ସାଧନା ଥିଲେ, ସ୍ବପ୍ନ ସତ ହୁଏ । ଦୁଇ ପିଲା ଘଣ୍ଟ ବଜାଇଲେ, ଡ୍ରେନ୍-ଡ୍ରେନ୍ ।

+ ନୟାଗଡ଼
ମୋ: ୯୪୩୭୬୬୪୨୯୪୭

ଶୁଭ ଆଶିଷ-୬ର ନଗେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକ

ଆସରେ ଆସ ଗୁରୁ ପୂଜନ କରିବା ହୋଇ ମେଳି ଅରପି ଦେବା ଫୁଲ ଚନ୍ଦନ ଶୁଭ ପ୍ରଦୀପ ଜାଳି ।

ଗଡ଼ଜି ପରା ଆମକୁ ଗୁରୁ ଧରି ଆପଣା ହାତେ ସ୍ବେଦ ଆଦରେ ଶିଖାନ୍ତି ସେତ ଯିବାକୁ ସତପଥେ ।

‘ସଭିଙ୍କୁ କୁହ ମଧୁର କଥା ଦିଅନ୍ତି କା’କୁ ବ୍ୟଥା’ ଗୁରୁଙ୍କ ଏଇ ଉପଦେଶଟି କେବେ ହୁଏନା ବୁଥା ।

ତାଙ୍କ ଆଶିଷ ନୀତି ଆଦର୍ଶ ଜୀବନ-ପାଠ ଯେତେ ଆମ ଜୀବନେ ସେସବୁ ଲୋଡ଼ା ଯିବାକୁ ଭଲବାତେ ।

ଚହଲିଯାଏ ତାଙ୍କ ପରଶେ ଆମରି ଓଠେ ହସ ଗୁରୁ ଆଶିଷ ବଳରେ ଆମେ ଅରକୁ କାର୍ତ୍ତି-ଯଶ ।

ତୁମେ ତ ବ୍ରହ୍ମା ତୁମେ ହେ ବିଷ୍ଣୁ ତୁମେ ହେ ମହେଶ୍ବର ଆମରି ପରେ ଝରୁ ତୁମର ଶୁଭ ଆଶିଷ-୬ର ।

+ ଓଝାର ସିଟି, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସାଗର
କେନାଲ ରୋଡ଼, ଭୁବନେଶ୍ବର ,
ମୋ - ୯୪୩୮୩୩୨୧୩୮

ହେ ! ଗୁରୁ ନମସ୍ୟ

ନୀଳମଣି ଚାନ୍ଦ

ଜ୍ଞାନର ଦୀପାଳି ପ୍ରକୃଳିତ କରି ଅଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି ଦୂର ସିଏ ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ, ମହେଶ୍ବର ସମ କରୁ ଶତ ନମସ୍କାର । ମୁରୁଖଟି ସିନା ବିଦ୍ବାନ ପାଳତେ ଗୁରୁଙ୍କ ଆଶିଷ ଲଭି କିଏ କହୁଥାଏ ଜ୍ଞାନ ଆକାଶର ସିଏରେ ଉଦୟ ସ୍ଥି । ଗୁରୁ ଥିଲେ ହସ୍ବତି, ଶୁକ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟ, ଆଉ ସନ୍ଦୀପନୀ,ବ୍ରୋଣ କାଳେ କାଳେ ଗତିଥାନ୍ତି ଭଲ ଛାତ୍ର କାଶରେ ଏକଥା କାଶ । ଥିଲେ ସର୍ବପଲ୍ଲୀ ରାଧାକ୍ରିଷ୍ଣନ ଯେ ଏମିତି ଗୁରୁ ତ ଜଣେ ଯାହାଙ୍କର ଜନ୍ମଦିନକୁ ଭାରତ ଗୁରୁଦିବସ ଯେ ମଣେ । ସେପ୍ଟେମ୍ବର ପାଞ୍ଚ ଗୁରୁଦିବସଟି କୁହରେ ନ ଜାଣେ କିଏ ସର୍ବପଲ୍ଲୀ ସମ ଗୁରୁ ଯେ ବିରଳ କହିଦିଏ ଜାଣେ ଯିଏ । ସେ ଆମ ଆଦର୍ଶ ସେ ଚିର ନମସ୍ୟ ଗୁରୁଙ୍କୁ ଭୁଲିବା ନାହିଁ ସିଏ ତ ଆଲୋକଦର୍ଶିକା ସମାନ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଧରାପାଇଁ ।

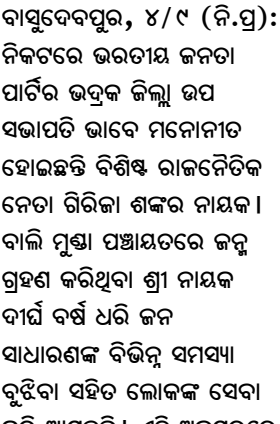
+ ମହମାନୋର,
ଗୋଠପାଟଣା, ଭୁନେଶ୍ବର,
ମୋ:୯୫୮୮୩୨୦୨୩୫୭

ପ୍ରଥମ ଦୃଷ୍ଟାର ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ....

ଥା'ଗ୍ରଗଣ କରିଥିଲେ । ଏଠାରେ
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିବା
 ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନୀତ
 କରାଯାଇଥିଲା । ଚଳିତ ମାସ ୧୯
 ତାରିଖରେ ନୂଆଦିଲ୍ଲୀସ୍ଥିତ
 ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ସଂଗ୍ରହାଳୟରେ ଗ୍ରାଣ୍ଡ
 ଫିନାଲେ ସହିତ ଏହି ତୃତୀୟାବସର
 ସମାପନ ହେବ ବୋଲି ଏମପିଏ
 ଏନ୍.ଏସ୍. ଇଣ୍ଡିଆ ପକ୍ଷରୁ ସୂଚନା
 ମିଳିଛି ।

ଜିଲ୍ଲା
ଉପସଭାପତି
ହେଲେ ଗିରିଜା
ଶଙ୍କର ନାୟକ

କରିନଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ କେନ୍ଦ୍ର
 ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ଉଭୟ ସ୍ଥାନରେ
 ବିକେଦି ପରକାର ଅଛନ୍ତି । ତେଣୁ
 ସରକାରଙ୍କ ଆଗ୍ରହ ଏବଂ ରକ୍ଷାଶକ୍ତି
 ରହିଲେ ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା ଏସ୍କାର
 ହେବନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସେବାରେ
 କୌଣସି ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ରହିବ ନାହିଁ
 ବୋଲି ବନ୍ୟା ପ୍ରଭାବିତ ଅଞ୍ଚଳରେ
 ଜନସାଧାରଣ କହିଛନ୍ତି ।
 ବାଲିଆପାଳର ଅଗ୍ରଣୀ
 ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ ସଂଗଠନ
 ବାଘାଯତିନ ସ୍ମୃତି ପରିଷଦ ଓ ଯୁବ
 ବିଶାଳ ସଂଗଠନ ଆଦି
 ସେପଟୁରୁ ଗଠନ ଚାଲି ଚାଲି
 ସାଲକେଲ ଶୋଭାଯାତ୍ରାରେ
 ଭୁବନେଶ୍ୱର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇ ସ୍ଥାୟୀ
 ନଦୀବନ୍ଧ ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କୁ
 ଦାବିପତ୍ର ଦେବାପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
 ହାତକୁ ନେଇଛନ୍ତି । ଏହି
 କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଶତାଧିକ
 ଜନସାଧାରଣ ସାମିଲ ହେବାକୁ
 ସଂଗଠନ ପକ୍ଷରୁ ନିବେଦନ
 କରାଯାଇଛି ।



ରାଇପୁର ଭୋଗ ମଣ୍ଡପର ଭିତ୍ତିପ୍ରସର
ସ୍ଥାପନ କଲେ ବସ୍ତା ବିଧାନିକା

ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରତି ନିଜର ଶ୍ରଦ୍ଧା ବ୍ୟକ୍ତ କରି ଖୁବ୍‌ଶୀଘ୍ର ରାଜ୍ୟକୁ ଆସି ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରରେ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦର୍ଶନ କରିବେ ବୋଲି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଥିଲେ । ଏହି ଜାତୀୟ ସଫଳତା ପ୍ରତିସ୍ପୋଷାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାବା ଶ୍ରୀ ଏମ୍. କେଶବ ରାଓ ନିଜର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ରଖି କହିଛନ୍ତି ଯେ, ‘ମହାପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଅପାର କରୁଣା ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାବାସୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଭଲପାଇବେ ଯୋଗୁଁ ଆଜି ଆମକୁ ଏହି ଗୌରବ ମିଳିପାରିଛି । ଜାତୀୟ ମଞ୍ଚରେ ଇନ୍ଦରନାସନାଳ ସ୍ଥୋତ୍ର ଆହୁତ୍ୱ ୨୦୨୬ ହାସଲ କରିବା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଆମ ରାଜ୍ୟର ସଂସ୍କୃତି ଏବଂ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ପ୍ରତିପା ବେଷ୍ଟ ହେବ ବୋଲିବାର କି ବହୁତ ଖୁସି ଅଛି । ଆମ ପାଇଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗର୍ବର ଦିନଟି ।

ଦାସ, ୨୨ ନମ୍ବର ଜ୍ଞାନ ର ଜିଲ୍ଲା
ପରିଷଦ ସଦସ୍ୟ ନିଶାକର
ସେଠା, ବରିଷ୍ଠ ନେତା ଅଜୟ
କୁମାର ସାମଲ, ପୂର୍ବତନ ପଞ୍ଚାୟତ
ସମିତି ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଅଶ୍ୱିନୀ କୁମାର
ଜେନା, ପୂର୍ବତନ ସରପଞ୍ଚ ମହେନ୍ଦ୍ର
ବୀରିକ ପ୍ରମୁଖ ବହୁ ମାନ୍ୟ ଗଣ
ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସମେତ ରାଜପୁର
ଗ୍ରାମବାସୀ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।

ଆବେ କାନ୍ଦିଏ କରୁଛନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ରାଗ ସାହିତ୍ୟ
ସଂସ୍କୃତି ପରିଷଦ, ପୂର୍ବତନ ମନ୍ତ୍ର
ବିଜୟଶ୍ରୀ ରାଉତରାୟ ସ୍ମୃତି
ପରିଷଦ, ବିଶିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ତଥା
ସାହିତ୍ୟିକ ବଳି ମ ତନ୍ମୟ
ମହାରଣାଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ଉତ୍କଳ
କେଶରୀ ଡକ୍ଟର ହରେକୃଷ୍ଣ

ମହତାବ ସ୍ମୃତି ପରିଷଦ ସହିତ ଶ୍ରୀ ବେହେରା ଜତିତ ଏବଂ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନରୁ ଶ୍ରୀ ବେହେରା ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ରବୀନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ସାହୁ ସ୍ମୃତି ପରିଷଦ ପକ୍ଷରୁ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧିତ ହେବା ପରେ ଜଣେ ଶ୍ରୀ ବେହେରାଙ୍କୁ ସାହିତ୍ୟିକ ସୁଧାଧୀର ଶେଖର ମିଶ୍ର, ରଞ୍ଜନା ସାହିତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି ପରିଷଦର ସମ୍ପାଦକ କବି ପ୍ରଦୀପ କୁମାର ମହାନ୍ତି, କବି ରଞ୍ଜନ ପଣ୍ଡା, ଫିନିଶ ଏକାଡେମୀ ଆବାସିକ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଜଗଦନ୍ନ ନାୟକ, ସମ୍ପାଦକ ତଥା ଅଧ୍ୟାପକ ତନ୍ମୟ ଶେଖର ବେହେରା, କବି ନରେଶ୍ୱର ତନ୍ମୟ ସାହୁ, ଡକ୍ଟର ସୁରେଶ୍ୱର ତନ୍ମୟ ସାହୁ ପ୍ରମୁଖ ଅନେକ ଅନେକ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଓ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇଛନ୍ତି ।

CMYK