

‘ମଣିଷ ସଦା ସମ୍ପେଦନଶୀଳ ଏବଂ
ସମ୍ବାଦନାମୟ ଜୀବନଟିଏ ଜିତ୍’ : ଆନରଂଜନ ନାୟକ

ଝାନରୁଜନ ନାୟକ
ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ
ଗୋଟେ ସ୍ଵର୍ଗ ପାଦଚିହ୍ନ
କୋଳାହଳ ଓ ପ୍ରଚାର
ପ୍ରସାର ଠାରୁ ଦୂରରେ ରହି
ନୀରବରେ ସେ ଗଢୁଆକ୍ଷି
କଥାୟନର କୋଣାର୍କ ।
ତାଙ୍କ ରହମାନଙ୍କରେ ଥାଏ
ନିଆରା ଅନୁଭବ ଓ
ଅନନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ।
ଅଭିନୟ ମଧ୍ୟ କରନ୍ତି
ସେ । ଆଶାବାଦ ହିଁ
ତାଙ୍କର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ।
‘ମହିଳା କମିଶନ’ ନରହି
‘ମାନବିକ ଅଧ୍ୟକାର
କମିଶନ’ ଏକକ ଏବଂ
ସର୍ବୋଜ ଭାବେ କାମ
କରିବା ଉଚିତ ବୋଲି
ବିଚାରୁଥିବା କଥାକାରଙ୍କ
ଏଥରର ଆଳାପ...



ପ୍ରଶ୍ନାତି : ସେଇକ୍ଷୀ ସାହୁ

- কেমিটি হোলথুলা আপশাঙ্ক
সৃজনর আব্যয়ুরণ ?**
 - বিদ্যালয়ৰ পৰিষৱৰে এবং
গোচৰ চপল পৰিবেশৰে
হোলথুলা মো সৃজনৰ আব্য
যুৱণ। ষেতেবেলে মুঁ ষষ্ঠ
শ্ৰেণীৰে পড়ুথুলি। কৌশলি
কাৰণগু শ্ৰেণীৰে শিক্ষক নথুলো।
পঢ়া থাথুমানে নিজ নিজ ভিতৰে
পাতিতুষ্ণৰে মাতিথুলো। ষেতিকি
বেলে মুঁ প্ৰথম কৰি কবিতাটিৰ
ষেষ শ্ৰেণী গৃহৰে হি লেখিথুলি।**
 - আপশাঙ্ক ঘাৰস্বত প্ৰেৱণা
কিৰ ? সাহিত্যৰ আব্যগুৰু ভাবে
আপশ কাহাকু স্বীৱণ কৰিবে ?**
 - প্ৰেৱণা কেহি জশে নুহুঁতি বৰং
অনেক। মণিষমানক ষহিত প্ৰকৃতি
এবং পৰ্যামানৰ মধ মো পাই
প্ৰেৱণাৰ উষ্ণ হোলছন্তি। ষত
কহিবাকু গলে মুঁ নিজে হি মোৱ
প্ৰথম প্ৰেৱণা। নিজ ভিতৰে
সাহিত্য পঢ়ি অনুৱাগ নথুলো এ
বাহ্য ঘটণা ষমষ্টক পাই যাহা মো
পাই মধ ঠিক ষেষআ হোল
থাআন্ত। ষেষ অন্তপ্ৰেৱণা যোৱঁ,
মুঁ হেতু হেলা দিনৰু গপ শুণিবাকু
ভল পাৰথুলি। পৱে পৰ্যায় কুমে
পতিবাকু এবং লেখিবাকু আগ্ৰহ
ৱিশ্঳েশ। মো বুকু'মা'ৰ গপ, ষকালু
গাধেৱ বাবি বাপা বড় পাতিৱে
পড়ুথুবা গীতা, ভাগবত, নিঞ্চল
বিখ্যুত পতে মোৱা পাঠথানা**
 - লক্ষ্মীপুৰাণ, ভিষ্ম কৰুথুবা যোগীৱা
কেৰাগীত, গাঁ দাষ্টৰে হেৰুথুবা
আশুলমণিঙ্ক মেলাৰে ভজনগান,
পালা অথবা দাষ্টকাঠিআ, রেতিওৱে
গান কৰায়াৰথুবা বিভিন্ন ষংগীত,
নীত ফেৰতা পৰ্যাক কলগৰ,
দাষ্টৰে তেজুথুবা কাঞ্চলা বাছুৱাৰ,
নদীৱে আসুথুবা বড়ুপাণি- এসবু
মিশি মোৱ কঞ্চল মন উপৱে
যথেষ্ট প্ৰভাৱ পকাইথুলো। পৱে
যেতেবেলে বয়স বড়ুলা,
ষেতেবেলে, পঢ়াকৰ্তৰে থুবা
গীত, গপ, 'জহুমামুঁ' পত্ৰিকাৰ
চিৰসম্মতি ষমষ্ট কাহাণী মোতে
অকছন্তীয় উষ্ণ যোগাইথুলো।
মোতে ষোহল বৰ্ষ বয়স
হেবায়াৎ, এজ প্ৰকার
পৰিবেশৰে হি মুঁ বৰুথুলি। তেশু
কেহি জশে নুহেঁ, এমানে ষমষ্টে
মিলিমিশি মো লেখকায় জীৱনৰ
প্ৰেৱণাদাতা সাজিথুলো।
প্ৰকাৰতৰে এজমানে হি মোৱ
আব্যগুৰু ষমৃহ। এজ অবসৱৰে মুঁ
তেশু ষমষ্টকু প্ৰশাম কৰুছি।**
 - বৰ্ষমান কেৱঁ কেৱঁ ষমষ্টা
উপৱে লেখকমানে গুৰুত্ব
দেবা আবশ্যিক ? সাহিত্য
মাধ্যমৰে ষমাজৰ পৰিবৰ্তন
ষম্বব কি ?**
 - ষবু ষমষ্টৰে ভিন্ন ভিন্ন
সামাজিক ষমষ্টামান থাএ।
লেখকমানে কেৱঁ ষমষ্টাকু গুৰুত্ব
বেঁচে থাএ মো বিষ্ণু ষম্বব**



ନିଜ ପରିବାର ତଥା ପଢ୍ଟୁ ୧ ଓ କନ୍ୟାଙ୍କ ସହ କଥାକାର ଝାନରଙ୍ଗନ ନାୟକ....

■ ଅଛିରେ ଜ୍ଞାନରଙ୍ଗିନ ନାୟକ

ଜନ୍ମ ତାରିଖ - ୧୯/୧୯/୧୯୭୭
 ପିତା : ସୁର୍ଗତ ଶ୍ୟାମସୁଦ୍ଧର ନାୟକ
 ମାତା : ସୁର୍ଗତ ଭାନୁମତୀ ନାୟକ
 ଜନ୍ମସ୍ଥାନ: ଆୟତପୁର, ଆଲି, କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା
 (ମୋ) ୧୯୩୮୮୮୭୭୭୧



ପ୍ରକାଶିତ ପୁସ୍ତକ

(ଗଞ୍ଜ)	(ଉପନ୍ୟାସ)	(ଅନ୍ୟାନ୍ୟ)
୧- ମେଘମଳ୍ଲାର	୧- ଘାସଫୁଲର ଗୀତ	୧- ବାରିଷ୍ଟର ଗାନ୍ଧୀ
୨- ଲକ୍ଷ୍ମୀପାଦ	୨- ଓ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ	୨- ପରିବେଶ ଓ
୩- ଧରି	ପାଦମୁଦ୍ରାଙ୍କ ହୃଦୟ	୩- ପାଦମୁଦ୍ରାଙ୍କ ହୃଦୟ

ବାବଦରେ କଣ କହିବେ ?
କଣ କଲେ ସେ ସମସ୍ୟାର

■ ■ ■ ଏ ଅଭିଯୋଗ ମିଛ ଏବଂ
ଅଞ୍ଜତା ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଏବେ ପାଠକ
ସଂଖ୍ୟା ବରଂ ଯେଥେଥେ ଚାନ୍ଦି
ପାଇଛି । ନିୟମିତ ଭାବେ
ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବା ନାମକରା
ପଢ଼ିକାରେ ଗର୍ଭଟିଏ ପ୍ରକାଶିତ
ହେଲେ ଯେତେ ପାଠକୀୟ
ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ମିଳେ, ତାହା ସ୍ଵତଃ
ଏଇ ଅଭିଯୋଗକୁ ମିଛ
ପ୍ରମାଣିତ କରେ । ତେବେ କିଛି
ବ୍ୟକ୍ତ ସାହିତ୍ୟକୁ ଆଧାର କରି
ନାମ କମାଇବାକୁ ଲାଭ
କରୁଥିବାରୁ ଭଲ ଗର୍ଭ
ଲେଖକମାନେ ଠିକଣା
ସମୟରେ ପାଠକଙ୍କ ପାଖରେ
ପହଞ୍ଚି ପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଏଇ
'ମନ୍ଦବିଦ୍ୟା ଯଶପ୍ରାର୍ଥୀ' ମାନଙ୍କ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ଜଳଭର୍ତ୍ତ । ଏହା ସମାଧାନ
ପାଇଁ ନିଜେ ସ୍ମୃଜନଶାଳ ଗର୍ଭ
ଲେଖକମାନେ ଆଗେଇ
ଆସିବା ଦରକାର । ସାମାଜିକ
ଗଣମାଧ୍ୟମରେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ର
ଲେଖାର ସ୍ଥତନା ଅଥବା ଫଟେ
ରଖିବା ଦରକାର । ଅବଶ୍ୟ କେ
କଲେ କିଛି ଅବୁଝା ଏବଂ ଆଉ
ଅସହିଷ୍ଣୁ ଏହାକୁ ନାପସନ୍ଦ କରୁ
ସେମାନଙ୍କୁ ଅବଶ୍ୟ ଅଣଦେଖା
ପରେ ।



ଆମରଙ୍ଗନ ନାୟକଙ୍କ
ଦେଖିବୁ ସ୍ଵାତଂସ୍ତ୍ରୀ

■ ■ ■ ଏ ସଂକଟ କେବଳ ଆମ ପ୍ରଦେଶ
ଓଡ଼ିଶାର ନୁହେଁ ଏହା ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ
ସମସ୍ୟା ପାଲିଛି । ଆଧୁନିକ ବିଶ୍ୱ-
ଉପଭୋକ୍ତା ପରିବାର ଯୋଗୁ,
ଇଂରାଜୀ ସବୁ ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷାକୁ
ବର୍ଣ୍ଣସଙ୍କର କରିଦେଉଛି । ନିଜକୁ
ଶିକ୍ଷିତ ଏବଂ ବିଜ୍ଞ ଦର୍ଶାଇବାକୁ ଯାଇ
ସାଧାରଣ ଲୋକେ ନିଜ ଭାଷାରେ
ନିଜର ଜାଣତ୍ରରେ ବହୁଳ ଇଂରାଜୀ
ଶବ୍ଦ ଅଥବା କାନ୍ୟ ବ୍ୟବହାର
କରୁଛନ୍ତି । ପରିସ୍ଥିତି ଏପରି ଯେ



សាខាចំណែក សាខាបន្ទីរ សាខាអាស់



କେନ୍ଦ୍ରାପତ୍ରାର ଲିଟ- ଫେଷ୍ଟିଭାଳରେ ଅତିଥୀ ଭାବରେ ଯୋଗ ଦେବାର ସ୍ଵାମ୍ଭବସର....

ରାଜ୍ୟପାତ୍ର

ପୃଷ୍ଠା ୪

କୁଣ୍ଡଳ

ଭାଷାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତ କରୁଛନ୍ତି, ତାହା
କହିବା ମୁର୍କିଳ ହେଲ ପଢ଼ିଲାଣି ।
ସରକାରୀ ଶର୍ମାଧନ ଯଥା ରେଡ଼ିଓ,
ଚେଲିଭିଜନ ବି ଏହାର ଶିକାର ହେଲ
ଆଗିଲାଣି । ତେଣୁ ମାତୃଭାଷା ଏବେ
ଏକ ଅନ୍ଧକାରୀ ଭିକ୍ଷ୍ୟତ ଆଡ଼ିଲୁ ଗତି
କରୁଛି । ଏଥରୁ ମୁକ୍ତ ପାଇବା ପାଇଁ
ଆହିତ୍ୟର ତ ଭୂମିକା ରହିଛି ମାତ୍ର
ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଆବଶ୍ୟକତା ହେଉଛି
ଆଧାରଣ ଜନତାଙ୍କର ମାତୃଭାଷା ପ୍ରତି
ଅନୁରକ୍ତି । ସେତକ ନରହିଲେ ଖାଲି
ଆହିତ୍ୟ ରଚନା ଦ୍ୱାରା ଏହାର ସମାଧାନ
ମେରେ ଫେରିବା ହେବ ମାନିବି ।

■ ସମାଜରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ
ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଖାଯାଉଛି,
ଲେଖକଟିଏ ଚାହିଁଲେ ତା’
ଲେଖାରେ ସେସବୁର ପରିବର୍ତ୍ତନ
କରିପାରିବ ବୋଲି ଆପଣ କେତେ
ଆଶାଭାବୀ ?

ଲେଖକ ଖାଲି ଚାହିଁଲେ ହେବନି,
ଅବ୍ୟକସ୍ତୀ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ
ଆନଥୁବା ଆବଶ୍ୟକ । ତା’ର ସମାଧାନ
ପାଇଁ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ମନନଶୀଳ ଏବଂ
ଦୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସମ୍ପନ୍ନ ସମାଧାନ
ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ପୁଣି ଏସବୁକୁ
ମିଳିତଭାବେ ସଠିକ ଏବଂ ଗ୍ରୁହଣୀୟ
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଉପସ୍ଥିତିପାତା କରିବା ଦରକାର ।
ତା’ ନହେଲେ ଜଣେ ଲେଖକଠାରୁ
ଦେଶୀ ଚିତ୍ର ଆଶା ଦିନିବା ଦିନିଥିବା ।

- ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରୀତିଶୀଳତାକୁ
ନେଇ ଆପଣ କେତେ ଆଶାବାଦୀ ?
- ■ ମୁଁ ଜଣେ ଆଶାବାଦୀ ମଣିଷ ।
ଆଶା ଶିଖ୍ୟ ମାରେ ରି ମୁଁ ଆଶା ରଖେ

ବଞ୍ଚେ ।

- ଲେଖକ ଜୀବନରେ ପୁରସ୍କାରର
ଶୁଭାବ୍ୟ କେତେ ? ସାହିତ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ
କେଉଁ ବାର୍ତ୍ତା ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଉ
ଦେବି ଆମେ କେଉଁ ?

■ ■ ‘ମା ଫଳେଷୁ କନାଚନ’ କଥାଟିକୁ
ଗ୍ରହଣ କରିପାରୁନି । ପରିଶ୍ରମର ଫଳ
ମିଳୁ ମୁଁ ଏହା ନିଷିଦ୍ଧ ଭାବରେ ଚାହିଁବି ।
ପୁନଃପୁନଃ, ପୁରଞ୍ଚାର ଖାଲି ପରିଶ୍ରମର ଫଳ
ନୁହେଁ, ଏଥୁ ସହ ଅର୍ଥ ଏବଂ ସୀକୃତି ମଧ୍ୟ
ଜଡ଼ିତ । ତେଣୁ ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
ବିବାରରେ, ଏହା ଜଣେ ଲେଖକର
ଜୀବନରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।
ପୁରଞ୍ଚାର ଜଣେ ଲେଖକଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ
ଉଦ୍ୟାହର ପ୍ରୋତ ମଧ୍ୟ ! ସାହିତ୍ୟ
ମାଧ୍ୟମରେ ଯେଉଁ ବାର୍ତ୍ତା ସମସ୍ତଙ୍କ
ପାଖକୁ ଯାଉ ବୋଲି ମୁଁ ଚାହିଁବି
ତାହାହେଲା ‘ମଣିଷ ସଦା ସେମେଦନଶୀଳ
ଏବଂ ସ୍ଵାଭାବନାମୟ ଜୀବନଟିଏ କୀର୍ତ୍ତି’!

ପ୍ରମାଣିତ

