

ରୁଦ୍ଧି

ବାନ୍ଦା

ରୁଦ୍ଧି

କୁମ୍ଭ

ଶ୍ରୀ

ମୁଣ୍ଡ

ପୃଷ୍ଠା

୩

ଧାରାବାହିକ :

ଜୀବନାନୁଭୂତି

ରାଗ-୧୧

(ପୂର୍ବପ୍ରକାଶିତ ଉଚ୍ଚାର...)
ମୋର ଦଶବର୍ଷ ବସ୍ତରେ ୧୯୯୭ ମସିହାରେ ମୁଁ ଆଗଲପୁର ସ୍କୁଲର ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଇମେର ପରାମାରେ ଉଚ୍ଚାର ହେଲି। ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ସକାଶେ ବଲାଙ୍ଗରୁ ଯିବା ଲଜ୍ଜା ପ୍ରବଳ ଥିଲା। କିନ୍ତୁ ପିତା ଥିଲେ ଗରିବ, ବଲାଙ୍ଗର ଖର୍ଚ୍ଚ ଯୋଗାଇବାରେ ନିତାନ ଅସମର୍ଥ ପୁଣି କିନ୍ତୁ ମୋର ଅଠର ବର୍ଷ ବସ୍ତରେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠତାକ ବିଯୋଗ ହୋଇଯାଇଥିଲା। ତେଣୁ ପିତା ମୋତେ ଛାତ୍ରିଲେ ନାହିଁ ପଡ଼ାପଡ଼ି ବୟକ୍ତର ବସ୍ତରେ ଘରେ ରଖିଗଲି।

୧୯୯୮ ମସିହା ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ପ୍ରେସ୍‌ପ୍ରକାଶିତ ଉଚ୍ଚାର କିମିକର ମହୋଦୟ ଆଗଲପୁରକୁ ଆସି ମୋତେ ଓ ମୋ ପିତାଙ୍କୁ ବକାଶରେ ଏବଂ ମୋତେ ବଲାଙ୍ଗର ଉଚ୍ଚିକ୍ଷା ସକାଶେ ଶାୟ ପଠାଇବାକୁ ପିତାଙ୍କୁ କରିଲେ। କିନ୍ତୁ ପିତା ମୋ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟୟବର ବହନ ସକାଶେ ଅସମର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କଲେ। କିମିକର ମହୋଦୟ କିମି ମୁଁ କୋଣୀ ପ୍ରକାରେ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ମୋତେ ବଲାଙ୍ଗର ଉଚ୍ଚିକ୍ଷା ସକାଶେ ଶାୟ ପଠାଇବାକୁ ପିତାଙ୍କୁ କରିଲେ। କିନ୍ତୁ ପିତା ମୋ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟୟବର ବହନ ସକାଶେ ଅସମର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କଲେ। କିମିକର ମହୋଦୟ କିମି ମୁଁ କୋଣୀ ପ୍ରକାରେ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ମୋତେ ବଲାଙ୍ଗର ଉଚ୍ଚିକ୍ଷା ସକାଶେ ଶାୟ ପଠାଇବାକୁ ପିତାଙ୍କୁ କରିଲେ। କିନ୍ତୁ ପିତା ମୋ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟୟବର ବହନ ସକାଶେ ଅସମର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କଲେ।

ମୁଁଲରେ ନାମ ଲେଖାଇ ପଡ଼ିଲେ ମନୋନିବେଶ କଲି। ମଧ୍ୟରେଇ ମୁଁଲରେ ଥିଲା ତାରିଖଶାରୀ। ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଖଣ୍ଡ କରେଇ ପ୍ରାଇମାର ଓ ଏହାହଢା ଡିଅଥ୍ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଗଣିତ। ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଥମ ଭାଗ ରିତର ଓ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ତୁଳ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଗଣିତ। ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ତୃତୀୟ ଭାଗ ରିତର, ପ୍ରାଥମିକ କରେଇ ବ୍ୟାକରଣ, ଡିଅଥ୍ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଗଣିତ। ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ବାକଗଣିତ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ ଆମିତି ଆରମ୍ଭ ହେଲା। ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ବାକଗଣିତରୁ କେତେକଣ୍ଠ, ଜ୍ୟୋତିଷ ପ୍ରଥମ ସ୍ତରର କରିବାର ବ୍ୟାକରଣ, ଏହାହଢା ଡିଅଥ୍ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଗଣିତ। ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଥମ ଭାଗ ରିତର ଓ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ତୁଳ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଗଣିତ। ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ବାକଗଣିତ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ ଆମିତି ଆରମ୍ଭ ହେଲା।

ପରି ଶ୍ରେଣୀର ତାରିଖଶାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ନିଯମ ଥିଲା। ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରି ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷକ ମୌଖିକ ପରାମାର କରିଛି। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯଥାର୍ଥ ଉଚ୍ଚାର କରିଛି ଏବଂ କରିବାର ପାଇଁ ଅନୁଯାୟୀ ପରିବାର ପରିବାର କରିଛି। ଏଥିରେ ମୋର ଆଉ କୌଣସି ବିଷୟରେ

ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀର ତାରିଖଶାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ନିଯମ ଥିଲା। ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରି ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷକ ମୌଖିକ ପରାମାର କରିଛି। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯଥାର୍ଥ ଉଚ୍ଚାର କରିଛି ଏବଂ କରିବାର ପାଇଁ ଅନୁଯାୟୀ ପରିବାର ପରିବାର କରିଛି। ଏଥିରେ ମୋର ଆଉ କୌଣସି ବିଷୟରେ

ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀର ତାରିଖଶାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ନିଯମ ଥିଲା। ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରି ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷକ ମୌଖିକ ପରାମାର କରିଛି। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯଥାର୍ଥ ଉଚ୍ଚାର କରିଛି ଏବଂ କରିବାର ପାଇଁ ଅନୁଯାୟୀ ପରିବାର ପରିବାର କରିଛି। ଏଥିରେ ମୋର ଆଉ କୌଣସି ବିଷୟରେ

ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀର ତାରିଖଶାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ନିଯମ ଥିଲା। ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରି ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷକ ମୌଖିକ ପରାମାର କରିଛି। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯଥାର୍ଥ ଉଚ୍ଚାର କରିଛି ଏବଂ କରିବାର ପାଇଁ ଅନୁଯାୟୀ ପରିବାର ପରିବାର କରିଛି। ଏଥିରେ ମୋର ଆଉ କୌଣସି ବିଷୟରେ

ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀର ତାରିଖଶାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ନିଯମ ଥିଲା। ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରି ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷକ ମୌଖିକ ପରାମାର କରିଛି। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯଥାର୍ଥ ଉଚ୍ଚାର କରିଛି ଏବଂ କରିବାର ପାଇଁ ଅନୁଯାୟୀ ପରିବାର ପରିବାର କରିଛି। ଏଥିରେ ମୋର ଆଉ କୌଣସି ବିଷୟରେ

ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀର ତାରିଖଶାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ନିଯମ ଥିଲା। ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରି ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷକ ମୌଖିକ ପରାମାର କରିଛି। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯଥାର୍ଥ ଉଚ୍ଚାର କରିଛି ଏବଂ କରିବାର ପାଇଁ ଅନୁଯାୟୀ ପରିବାର ପରିବାର କରିଛି। ଏଥିରେ ମୋର ଆଉ କୌଣସି ବିଷୟରେ

ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀର ତାରିଖଶାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ନିଯମ ଥିଲା। ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରି ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷକ ମୌଖିକ ପରାମାର କରିଛି। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯଥାର୍ଥ ଉଚ୍ଚାର କରିଛି ଏବଂ କରିବାର ପାଇଁ ଅନୁଯାୟୀ ପରିବାର ପରିବାର କରିଛି। ଏଥିରେ ମୋର ଆଉ କୌଣସି ବିଷୟରେ

ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀର ତାରିଖଶାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ନିଯମ ଥିଲା। ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରି ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷକ ମୌଖିକ ପରାମାର କରିଛି। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯଥାର୍ଥ ଉଚ୍ଚାର କରିଛି ଏବଂ କରିବାର ପାଇଁ ଅନୁଯାୟୀ ପରିବାର ପରିବାର କରିଛି। ଏଥିରେ ମୋର ଆଉ କୌଣସି ବିଷୟରେ

ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀର ତାରିଖଶାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ନିଯମ ଥିଲା। ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରି ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷକ ମୌଖିକ ପରାମାର କରିଛି। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯଥାର୍ଥ ଉଚ୍ଚାର କରିଛି ଏବଂ କରିବାର ପାଇଁ ଅନୁଯାୟୀ ପରିବାର ପରିବାର କରିଛି। ଏଥିରେ ମୋର ଆଉ କୌଣସି ବିଷୟରେ

ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀର ତାରିଖଶାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ନିଯମ ଥିଲା। ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରି ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷକ ମୌଖିକ ପରାମାର କରିଛି। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯଥାର୍ଥ ଉଚ୍ଚାର କରିଛି ଏବଂ କରିବାର ପାଇଁ ଅନୁଯାୟୀ ପରିବାର ପରିବାର କରିଛି। ଏଥିରେ ମୋର ଆଉ କୌଣସି ବିଷୟରେ

