

ବିବିଧ

ଦେଶ ବିଦେଶର ଜଣାଅଜଣା

ବିଶ୍ଵ

ଧୂଳି ପ୍ରତିଧୂଳି

ବାଲେଶ୍ଵର ମଙ୍ଗଳବାର, ଜୁଲାଇ ୨୮, ୨୦୨୦

ଅଧିକ ଥର କଫି ପିଇବା ଦ୍ଵାନିକାରକ

ଆକସ୍ୟ ଭାଙ୍ଗିବା ନିମନ୍ତେ ହିଁ ଆମେନାଦେ ସକାଳବେଳା ଅବା ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ କଫି କିମ୍ବା ଚା' ପିଇବାକୁ ପସନ୍ଦ କରିଥାନ୍ତି । ବିଶ୍ଵର ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଏଇ ପାନାୟନ ଆଦର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ତେବେ ଧ୍ୟାନରେ ରଖନ୍ତୁ ଯେ ଅଧିକ ଥର କଫି ପିଇବା ଶରୀର ଉପରେ କୁପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାଏ । ବିଶେଷତଃ ମତରେ ଦିନକୁ ଅତିବେଶୀରେ ୨ଥର କଫି ପିଇବା ଉଚିତ । ବାରମ୍ବାର କଫି ପିଇବାକୁ ଭଲ ଲାଗେ ସତ, କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଥିବା କେଫିନ ତତ୍ତ୍ଵ ରୋଗକୁ ନିମନ୍ତଣ କରେ । ମାଲଗୁଜର ରୋଗ ହେବାର ଭୟ ସମ୍ଭବ ଅଧିକ । ପ୍ରାୟତଃ କଫି ପିଇବା ଶରୀର ଉପରେ ଧନାତ୍ମକ ପ୍ରଭାବ ପକାଏ । କିନ୍ତୁ କଫିରେ ଥିବା କେଫିନ ଚକ୍ର ପରେ କଫି ପିଇବା ଶରୀର ଉପରେ ଧନାତ୍ମକ ପ୍ରଭାବ ପକାଏ । କିନ୍ତୁ କଫିରେ ଥିବା କେଫିନ ଚକ୍ର ପରେ କଫି ପିଇବା ଶରୀର ଉପରେ ଧନାତ୍ମକ ପ୍ରଭାବ ପକାଏ ।



ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ଏଇ ଯତ୍ନଶୀଳ ରହିବାବେଳେ ପରେ ପରେ ୨-୩ ଘଣ୍ଟା ଯନ୍ତ୍ରଣା ହୁଏ । ସମୟକ୍ରମେ ମାଲଗୁଜର ଜୀବାଣୁ ଜଣେ ଦେଖାଦେଇଥାଏ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଏହା କାରଣରୁ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାଏ ବୋଲି ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ମତ । ଏଣୁ ଏବେଠାରୁ ହିଁ ସତର୍କ ହୁଅନ୍ତୁ, ଦିନକୁ ୨ କପରୁ ଅଧିକ କଫି ନ ପିଇବା ହିଁ ଉଚିତ ।

ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ମୋବାଇଲ୍ ଫ୍ରିନ୍

ସ୍ଵାର୍ଟଫୋନ୍ ଏବେ ଲୋକଙ୍କର ଏକ ପ୍ରମୁଖ ସ୍ଵଳ୍ପ । ଗବେଷକଗଣ ଏକପ୍ରକାର ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ମୋବାଇଲ୍ ବିଶ୍ଵବଜାରରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଭିନ୍ନ କମ୍ପାନୀର ଶକ୍ତି ଠାରୁ କିଛି କିଛି କିଛି ପହରଣ ମୋବାଇଲ୍ ଫୋନ୍ ବିକ୍ରି ହେଉଛି । ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଵାର୍ଟଫୋନ୍ ବ୍ୟବହାରକାରୀ ନିଜକୁ ଏକ ପ୍ରମୁଖ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଛନ୍ତି ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ିଛି । ସର୍ବେକ୍ଷଣ ଅନୁସାରେ ବିଶ୍ଵସ୍ତରରେ ଗୋଟିଏ ଦିନରେ ୨ ଲକ୍ଷ ମୋବାଇଲ୍ ଫ୍ରିନ୍ ଲାଙ୍ଗି ଥାଏ । ମୋବାଇଲ୍ ସ * ଖ ଧ । ଦିନକୁ ଦିନ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହେଉଛି । ସହ ସେଥିପାଇଁ ମାତ୍ରାଧିକ ପ୍ରଦୃଷ୍ଟ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇଛି । ସେଥିପାଇଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ନ୍ୟୁୟାର୍କ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିବେ ।



ବଳିକା ଖାଦ୍ୟରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଖତ

ଗାନର ବେଳି ନିକଟରେ ଏକ ସଫି ମଲ ରହିଛି । ସେହି ମଲର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସ୍ଥାନରେ ପରିବା ଚାଷ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ଶାଣ୍ଡିଫି ପ୍ରକାର କାଟକାଶଳ ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛି । ଯଦି ଏହି କୃଷିକାରୀ ଯେଉଁ ଦିନ ଖାଦ୍ୟ ବଳିକା ଖତ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି, ତେବେ ସେହି ଦିନ ସେହି ଖାଦ୍ୟ ବଳିକା ଖତ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଯଦି ସେହି ଦିନ ସେହି ଖାଦ୍ୟ ବଳିକା ଖତ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି, ତେବେ ସେହି ଦିନ ସେହି ଖାଦ୍ୟ ବଳିକା ଖତ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ।



ଭିଡ଼ିଓ ଗେମରେ ଦୂର ହେବ ମୋତିଆ ବିନ୍ଦୁ



ଏଣିକି ଭିଡ଼ିଓ ଗେମରେ ମୋତିଆ ବିନ୍ଦୁ ଦୂର ହେବ ବୋଲି ଜଣାଯାଉଥିବା ଏକ ଅଧ୍ୟୟନ ଜଣାପଡ଼ିଛି । ମନସ୍ତତ୍ତ୍ଵ ବିତର୍କ କହିବା ଅନୁସାରେ, ସପ୍ତାହରେ ଅତି କମରେ ୪୦ ଘଣ୍ଟା ଭିଡ଼ିଓ ଗେମ ଅଭ୍ୟାସ କଲେ ଦୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ହେବା ସହିତ ମୋତିଆ ବିନ୍ଦୁ ଦୂର ହେବ । ସେମାନେ ଆହୁରି କହିଛନ୍ତି ଯେ, ଦୃଷ୍ଟିଅବସ୍ଥାରେ ଦୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତି ହ୍ରାସ ହେବା ଯୋଗୁଁ ଦେଖିବାରେ ଅସୁବିଧା ହୁଏ । ଏହି ବୟସରେ ଆଖିରେ ମୋତିଆ ବିନ୍ଦୁ ମାଡ଼ିଯାଏ । ଏହାର ଚିକିତ୍ସା ପାଇଁ ଆସ୍ତାପତୀର କରାଯାଏ ଓ କଣ୍ଠାକୃତ ଲେନ୍ସ ଲଗାଇଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ସର୍ବଦା ସୁସ୍ଥ କେଳ ନଥାଏ । ମନୋଚିକିତ୍ସାମାନଙ୍କ ମତରେ, ବୟସ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଆଖିର ଦୃଶ୍ୟପତ୍ର ସହିତ ମସ୍ତିଷ୍କର ଯେଉଁ କୋଷ କଞ୍ଚିତଥାଏ, ତାହା ନଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଦ୍ଵାରା ଆଖିର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଶକ୍ତି ହ୍ରାସ ପାଇଯାଏ । ମୋତିଆ ବିନ୍ଦୁ ମାଡ଼ିବାର ଏହା ହେଉଛି ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ଭିଡ଼ିଓ ଗେମ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ଦ୍ଵାରା ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇଥିବା ମସ୍ତିଷ୍କ କୋଷ ସକ୍ରିୟ ହୋଇଯିବା ସହିତ ଦୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ ।

ପିଲାଙ୍କ ସ୍ଵଚ୍ଛତାକୁ ବଢ଼ାଇବାର ଭସାୟ

କେବଳ ତୀବ୍ର ପ୍ରତିଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵିତାକୁ ଦୂର୍ଘ୍ଟରେ ରଖି ଏବର ପିଲାମାନେ ପାଠ ପଢ଼ା ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହୀ ହେଉଛନ୍ତି । ସର୍ବେକ୍ଷଣକୁ ଜଣାପଡ଼ିଛି, ୪୧% ପିଲା ଏଇ ଗୋଷ୍ଠୀର ହୋଇଥିବାବେଳେ ଅନ୍ୟ ୨୭% ପାଠପଢ଼ାରେ ଅବହେଳା କରିଥାନ୍ତି । ୫ ବର୍ଷର କୁନି ପିଲାଙ୍କର ପାଠ ପଢ଼ା ପ୍ରତି ଏତେ ଧ୍ୟାନ ନଥାଏ । ବର୍ଷ ଏଇ ବୟସରେ ସେମାନେ ଚେଲିଭିଜନ ଦେଖା, ଚିତ୍ର ଅଙ୍କା ଓ ସ୍ଵାର୍ଟଫୋନ୍ରେ ଭିଡ଼ିଓ ଦେଖିବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ପଢ଼ିବା ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ହେଲେ ଉତ୍ତମ ଘରାପା ଓ ମା'ଙ୍କୁ ସତରକ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ବିଶେଷତଃ ମତରେ ପ୍ରଥମରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରତୀତି ଦାନ କରିବା ଶକ୍ତିବାଳୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ । ଯେପରି ଯଦି ପିଲା ବାହାରେ କିମ୍ବା ଘରେ ଆଇପଡ଼ିଓନ୍ ଖାଉଛି, ଖାଇବା ପରେ ଆଇପଡ଼ିଓନ୍ ଚଳା ଓ ହାତ ପତାରି ଚୁରୁକେ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଅନୁସନ୍ଧାନରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଛି ଯେ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କି ଥିବା କୁନି ପିଲାଙ୍କର ସ୍ଵଚ୍ଛତା ଖୁବ୍ ପ୍ରଖର । ଏମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅଧିକ ପାଠପଢ଼ା ଦେବା ଅନୁଚିତ ।



ଯଥା ସମୟରେ ଏମାନେ ନିଜର ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବେ । ଦିନକୁ ଅତିକମରେ ପିଲାଙ୍କୁ ଚିତ୍ତିରେ ୪୫-୬୦ ମିନିଟ୍ କାନ୍ଥୁନି ସିରିକ ଦେଖିବା ନିମନ୍ତେ ଉପାଦେୟ କରନ୍ତୁ । କିଛି ଦିନ ମଧ୍ୟରେ କାଶିପାରିବେ ଯେ ଏମାନେ କାର୍ତ୍ତିନ ଚରିତ୍ରକୁ ଅନୁକରଣ କରିବା ସହ ଭଲ ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ଶିଖୁଛନ୍ତି ।

ଫ୍ରାଣ୍ଡର କଡ଼ା ନିଷ୍ଫଳ

ବିଶ୍ଵର ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରାନ୍ତରେ ସୁନ୍ଦରୀ ପ୍ରତିଯୋଗିତାକୁ ବିଭିନ୍ନ ମହଲ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରୁଥିବାର ଦେଖାଯାଇଛି ଏପରିକି ଆମେରିକା ଓ ଭାରତରେ କେତେକ ରାଷ୍ଟ୍ର କୁନି ପିଲାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ସାମିଲ କରୁଛନ୍ତି । ଗତ କିଛି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ଏକ ପରମ୍ପରା ଭାବେ ପାଳିତ ହେଉଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଛି । ଭାରତର ମହାନଗରୀଗୁଡ଼ିକରେ ସଂଖ୍ୟାଧିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ପିଲାଙ୍କୁ ଉପାଦେୟ କରାଯାଏ ଦିଗରେ ନିୟମିତ ଭାବେ ସୁନ୍ଦରୀ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଆୟୋଜିତ କରୁଛନ୍ତି । ଏ ଦିଗରେ ଫ୍ରାନ୍ସ କିନ୍ତୁ ୧୯୯୫ରୁ କଡ଼ା କଞ୍ଚି ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ଏହା ପୂର୍ବରୁ ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ନିୟମିତ ଭାବେ କୁନି ପିଲାଙ୍କୁ ସୁନ୍ଦରୀ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଆୟୋଜିତ କରୁଛନ୍ତି । ଏ ଦିଗରେ ଫ୍ରାନ୍ସ କିନ୍ତୁ ୧୯୯୫ରୁ କଡ଼ା କଞ୍ଚି ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ଏହା ପୂର୍ବରୁ ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ନିୟମିତ ଭାବେ କୁନି ପିଲାଙ୍କୁ ସୁନ୍ଦରୀ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଆୟୋଜିତ ହେଉଥିଲା । କେତେକ ମହଲରେ ଏଇ ପ୍ରତିଯୋଗିତାକୁ ପ୍ରବଳ ବିରୋଧ କରାଯିବା ପରେ ଏବେ ଫ୍ରାନ୍ସ ସରକାର 'କୁନି ପିଲାଙ୍କୁ ସୁନ୍ଦରୀ ପ୍ରତିଯୋଗିତାକୁ ବ୍ୟବସାୟ ଗୋଷ୍ଠୀ କରିଛି । ଯଦି କୌଣସି ସଂଖ୍ୟା ଏକକ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଆୟୋଜନ କରୁଥିବାର ଜଣାପଡ଼େ, ତେବେ ଏହାର ମୁଖ୍ୟଙ୍କୁ ୨ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ କେଲ ଦଣ୍ଡ ସହ ୧୦ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଜୋରିମାନା ମଧ୍ୟ ହେବ ।

ନରକର ଘଣ୍ଟି

ମେକସିକୋର ସ୍ଵଚ୍ଛତା ଅନ୍ତରାଳ ସିନୋଟ କାପୋଟ ଏକ ମନୋରମ ପର୍ଯ୍ୟଟନ ସ୍ଥଳ । ସେଠାରେ ଘଷ ଘଷା ଉପରେ ରହିଛି ଏକ ବିଶାଳ ଓ ଗଭୀର ବାଣି । ବାଣି ଭିତରେ ପ୍ରାୟ ଚିରିଶ ମିଟର ତଳେ ଘଣ୍ଟି ଭଳି ବିଶୁଦ୍ଧିତା ପୃଷ୍ଠିଏ ପଥର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ କହନ୍ତି 'ହେଲସ ବେଲ' ବା 'ନରକର ଘଣ୍ଟି' । ଭୂବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତରେ, ଶେଷ ହିମୟର କାଳରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ପୃଷ୍ଠି ହୋଇଥିଲା । ତେବେ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବେ କେଉଁ କାରଣରୁ ପୃଷ୍ଠି ଅଜଣା ହୋଇପାରିଛି ।

ଶ୍ରୀମନ୍ତାଳୟର ଏକ ମାତ୍ର ସବୁଜିମା



ଶ୍ରୀମନ୍ତାଳୟ ବିଶ୍ଵର ବୃହତ୍ତମ ଉପତ୍ୟକା ଏକ ମାତ୍ର ବ୍ୟତିକ୍ରମ । ଉପତ୍ୟକା ଏକ ମାତ୍ର ବ୍ୟତିକ୍ରମ । ଉପତ୍ୟକା ଏକ ମାତ୍ର ବ୍ୟତିକ୍ରମ । ଉପତ୍ୟକା ଏକ ମାତ୍ର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ।

ଏହା ଚାରି ପାଖରୁ ସୁ-ଭକ୍ତ ପର୍ବତ ଦ୍ଵାରା ଘେରା । ସମୁଦ୍ର ପ୍ରାୟ ୩୦୦ ଫୁଟ ଉଚ୍ଚତାରେ ଦୂରରେ । ତେଣୁ, ଏହି ଉପତ୍ୟକାରେ ଉଦ୍ଭିଦ ବର୍ଦ୍ଧିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିବା ଉଚ୍ଚତା ପାଇଥାଏ । ଏଠାରେ ତିନି ଶହ ପ୍ରକାରିର ବୃକ୍ଷ ଦେଖାଯାଏ । କେତେକ ଉଚ୍ଚତାରେ ପରିଶପ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଢ଼େ । ନର୍ଯ୍ୟାନେ ବବଣମ ଶତାଦ୍ଦୀରେ ଏଠାରେ ବସତି ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ସୂତ୍ରରୁ ପ୍ରକାଶ ଯେ, ହଜାର ହଜାର ବର୍ଷ ତଳେ ସମଗ୍ର ଶ୍ରୀମନ୍ତାଳୟ ଭୂଖଣ୍ଡ ନଥିଲା । ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଜଙ୍ଗଲ ।

ସେସ୍ଵାବାଦୀମର ଭୟକାରିତା

ସେସ୍ଵାବାଦୀମ, ଭଲ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଏକ ଭଲ ଖାଦ୍ୟ । ନିକଟରେ ହୋଇଥିବା ଗବେଷଣାରୁ ଜଣାପଡ଼ିଛି, ନିୟମିତ ଭାବରେ ସେସ୍ଵାବାଦୀମ ଖାଇଲେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ରୋଗ ହେବାର ଆଶଙ୍କା କମ । ଗବେଷକଗଣ ୧୦୫ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ନେଇ ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ନିୟମିତ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସେସ୍ଵାବାଦୀମ ଖାଇବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଆଗଲା । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କିଛି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ରୋଗୀଗ୍ରାହୀ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ । ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ତୁରନ୍ତ ଥିବା ପିଲା ଓ କୁରୁଧି ପରିଲକ୍ଷିତ ସମସ୍ତଙ୍କ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର ସୁଧାର ହେଲା । ସେସ୍ଵାବାଦୀମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ରୋଗ ପ୍ରତିରୋଧ କରି ପାରିବେ ବୋଲି ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ମତ । ଆମେରିକାର କର୍ମିଷ୍ଠୀମାନେ ଏବେ କର୍ମଚାରୀ ସେସ୍ଵାବାଦୀମ ଖାଇବା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ କର । ଯଦି ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ିଛି । ଗବେଷକଗଣଙ୍କ ମତରେ ଆଗାମୀ ୧୨ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ପୃଥିବୀରୁ ମନୁଷ୍ୟର ସଂଖ୍ୟା ୯୫୦୦ ପ୍ରକାରିର ଜୀବନକୁ ଲୋପ ପାଇବାରୁ ଜୀବନ ଧାରଣ କରିବେ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ପ୍ରାଣ ହରାଇଲା, ସେଇକି ସ୍ଥିତିରେ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଥିତି ବଢ଼ିବା ଆନୁମେୟ । ଦିନକୁ ଦିନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ମାତ୍ରା ବଢ଼ିବାରୁ ଲାଗିଛି । ମୋଟରଗାଡ଼ି, ଉଡ଼ାଜାହାଜରେ ଯାଉଥିବା ମନୁଷ୍ୟ ଏବେ ଦୂରତମ ଗାଡ଼ି ତିଆରି କରୁଛି । ଏସବୁ ମଧ୍ୟରେ କିନ୍ତୁ ସବୁଜିମାକୁ କାଟି ପକା, କରୁଥିବାରୁ ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ସ୍ଥିତି ରହିବ ନାହିଁ ବୋଲି ଗବେଷକଙ୍କ ମତ । ବର୍ତ୍ତିତ ଜନସଂଖ୍ୟା ଯୋଗୁଁ ଆଗାମୀ ୦୦ ବର୍ଷ ପରେ ଲୋକେ ଅଶନିଶ୍ଵାସୀ ହୋଇ ପରିବାର ଆଖଣ୍ଡା କରାଯାଇପାରେ ।



ଭୋଜନ ସମୟର ସତର୍କତା

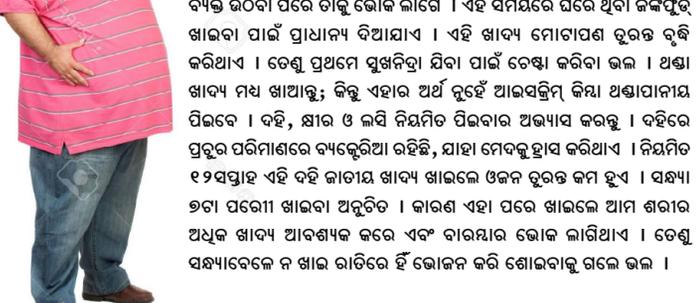
କିଛି ବର୍ଷ ତଳର ସ୍ଥିତି ଥିଲା ଭିନ୍ନ । ସେ ସମୟରେ ଲୋକଙ୍କ ଖାଇବା ପରିବାର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟଥିଲା । ଏବେ କିନ୍ତୁ ଲୋକେ ଆଧୁନିକ ଜୀବନ ଶୈଳୀରେ ନିଜକୁ ସାମିଲ କରିଥିବାରୁ ସୂଚି ବାଦୁଛନ୍ତି, ଯାହା କାରଣରୁ ବିଭିନ୍ନ ରୋଗରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହେଉଛନ୍ତି । ଦିନ ୧୨ଟାକୁ ଗୋଟାଏ ମଧ୍ୟରେ ଲୋକେ ଖାଇଥିଲେ, ଏବେ କିନ୍ତୁ ଲୋକେ ଗାମ୍ଭୀର ଦିୂପହର ଭୋଜନ କରୁଛନ୍ତି । ଏହା ସହ ରାତ୍ରିରେ ଗରମ ଭୋଜନ କରିବା କାରଣରୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟଗତ ସମସ୍ୟା ଉତ୍ପନ୍ନିଆ । ବିକସିତ ସମସ୍ୟା ଉତ୍ପନ୍ନିଆ । ବିକସିତ ରାତ୍ରିରେ ଭୋଜନ କଲେ ଖାଦ୍ୟ ଅଧିକ ହଜମ ହୋଇପାରେନି । ଅନେକ ସମୟରେ ଆମପାନଙ୍କର ଛଣାଛଣି ତେଲ ମସଲା ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୋଇଥାଏ । ସେସବୁ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ପାଇଁ ଆଦୌ ହିତକର ନୁହେଁ । ମାସକୁ ଅତିବେଶୀରେ ଏଭଳି ଭୋଜନ ଅନୁଷ୍ଠିତ କରିବା ଉଚିତ । ଅଧିକ ଥର ଏଭଳି ଖାଦ୍ୟ ଖାଇଲେ ହୃଦରୋଗ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ବଢ଼େ । ଏହା ସହ ତେଲ ହେଉ ଅବା ଘିଅ, ଆବଶ୍ୟକ ପରିମାଣରେ ଖାଇଲେ ତାହା ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ପାଇଁ ଆଦୌ ହାନିକାରକ ନୁହେଁ । ନିୟମିତ ଭାବେ ୧୫ମିନିଟ୍ ଗାନ ଘିଅ ଖାଇଲେ ଶରୀରର ରୋଗପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି ବଢ଼ିବ ସହ ତୃପ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ତପକ ଆସିଥାଏ । ଏହା ଅଧିକ ପରିମାଣର ଖାଇବା ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଅସୁବିଧା ଉତ୍ପନ୍ନିଆପାରେ । ବିଶେଷତଃ ମତରେ ହୃଦରୋଗରୁ ବର୍ତ୍ତୀରୁ ତାହୁଥିଲେ, ରାତି ୮-୯ ମଧ୍ୟରେ ଭୋଜନ କରି କିଛି ସମୟ ଚଳାଇବାକୁ ପଡ଼େ । ପରେ ଶୋଇବାକୁ ଯିବା ଉଚିତ ।



ବୋଲି ନ୍ୟୁଜିଲାଣ୍ଡ ଗବେଷକ ମତ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏବେନେ ଏକ ପରୀକ୍ଷଣ କରାଯାଇଥିଲା । ୫୫ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଥିରେ ସାମିଲ ଥିଲେ । ନିୟମିତ ଜଳପୁତ୍ର ଖାଇଥିବା ଲୋକ ଅଧିକ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘଟଣା ମନେରଖିପାରୁଥିଲେ । ଏପରିକି ଅନେକବାର ସେମାନେ ଏହା କାରିନାହାନ୍ତି ବୋଲି ମଧ୍ୟ ମତ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏସବୁକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲାପରେ ଜଳପୁତ୍ର ଖାଇନଥିବା ଲୋକଙ୍କ ବ୍ୟବହାର ଅତି ସାଧାରଣ ଥିଲା ବୋଲି ଗବେଷକ ମତ ଦେଇଛନ୍ତି । ଗବେଷକ ଏହା ମଧ୍ୟ କହିଛନ୍ତି, ବାଦି ଜଳ ପୁତ୍ରର ପ୍ରଭାବ ସାଦୃଶ୍ୟ ।

ଖାଦ୍ୟ ଖାଇ ଓଜନ କମ କରିବେ

ମେଦବହୁଳତା ଏବେ ଏକ ପ୍ରମୁଖ ସମସ୍ୟାରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । କମ ସମୟରେ କିଭଳି ଓଜନ ହ୍ରାସ କରିବେ, ସେଥିପାଇଁ ସମସ୍ତେ ଚେଷ୍ଟାକର । କିଛିଦିନ ପୂର୍ବେ ଭାରତୀୟ ଗବେଷକମାନେ ଏଇ ଭିତ୍ତିରେ ଏକ ପକାପକ ବିଶ୍ଵସ୍ତରରେ ଯୋଷଣା କରିଛନ୍ତି । ନିବ ଓ ମେଦର ନିବିଡ଼ ସମ୍ପର୍କ, କମ ନିଦ୍ରା ହେଲେ କଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଉପିପା ପରେ ତାକୁ ଭୋକ ଲାଗେ । ଏହି ସମୟରେ ଘରେ ଥିବା ଜଳପୁତ୍ର ଖାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଏ । ଏହି ଖାଦ୍ୟ ମୋଟାପଣ ରୁଚକ ବୁଦ୍ଧି କରିଥାଏ । ତେଣୁ ପ୍ରଥମେ ପୁଖନିଦ୍ରା ଯିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଉଚିତ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଖାଆନ୍ତୁ; କିନ୍ତୁ ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଆଇପଡ଼ିଓନ୍ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚାପାନୀୟ ପିଇବେ । ଦହି, ଖାର ଓ ଲସି ନିୟମିତ ପିଇବାର ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ । ଦହିରେ ପ୍ରଭୁର ପରିମାଣରେ ବ୍ୟବହୃତ ରହିଛି, ଯାହା ମେଦକୃତ ହୋଇଥାଏ । ନିୟମିତ ୧୨ ସପ୍ତାହ ଏହି ଦହି ଜାତୀୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇଲେ ଓଜନ ରୁଚକ କମ ହୁଏ । ସନ୍ଧ୍ୟା ୭ଟା ପରେ ଖାଇବା ଅନୁଚିତ । କାରଣ ଏହା ପରେ ଖାଇଲେ ଆମ ଶରୀର ଅଧିକ ଖାଦ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କରେ ଏବଂ ବାରମ୍ବାର ଭୋକ ଲାଗିଥାଏ । ତେଣୁ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ନ ଖାଇ ରାତିରେ ହିଁ ଭୋକନ କରି ଶୋଇବାକୁ ଗଲେ ଭଲ ।



କକ୍ଫୁଡ଼ ନେଇ ଖବର କାଗଜଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି

କକ୍ଫୁଡ଼ ନେଇ ଖବର କାଗଜଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଇଣ୍ଟରନେଟ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଠାରେ ସଚେତନତା ବାଣୀ ପଢ଼ିବାକୁ ମିଳିଥାଏ । ଏବେନେ ପୁନର୍ବାର ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କୁ ଅବଗତ କରାଯାଇଛି । କକ୍ଫୁଡ଼ ଖାଇଲେ ସ୍ଵଚ୍ଛତା ହ୍ରାସ ହେବାର ସମାବଦନା ସର୍ବାଧିକ

କକ୍ଫୁଡ଼ ନେଇ ଖବର କାଗଜଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଇଣ୍ଟରନେଟ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଠାରେ ସଚେତନତା ବାଣୀ ପଢ଼ିବାକୁ ମିଳିଥାଏ । ଏବେନେ ପୁନର୍ବାର ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କୁ ଅବଗତ କରାଯାଇଛି । କକ୍ଫୁଡ଼ ଖାଇଲେ ସ୍ଵଚ୍ଛତା ହ୍ରାସ ହେବାର ସମାବଦନା ସର୍ବାଧିକ

କ୍ଷୁଦ୍ର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର

ବାଲେଶ୍ୱର ୪ ୨୮ ଜୁଲାଇ ୨୦୨୦, ମଙ୍ଗଳବାର

ଅସ୍ମତ୍ତ ବଚନ

ନିଜର ଦୁର୍ବଳତା ବିଷୟରେ ଭାବନା କରିବା ଦୁର୍ବଳତାର ପ୍ରତିଷେଧକ ନୁହେଁ । ଶକ୍ତିର ଭାବନା କରିବା ହେଉଛି ତାର ପ୍ରତିଷେଧକ । ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ଶକ୍ତି ସର୍ବଦା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ରହିଛି ବୋଲି ମାନବକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅ ।

ଜଳସମ୍ପଦର ବିନିଯୋଗ...

ଓଡ଼ିଶାରେ ଜଳସମ୍ପଦ କମ୍ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଏଇ ରାଜ୍ୟ ଭିତର ଦେଇ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥିବା ନଦୀମାନଙ୍କରେ ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧ ଜଳ ସମୁଦ୍ରରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ଏହାର ପୁନିବିଯୋଗ ପାଇଁ ଯଦି ପୂର୍ବରୁ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯାଇଥାନ୍ତା ତେବେ ଜଳସମ୍ପଦର ଏହି ବିନିଯୋଗ ହୋଇନାହିଁ ବୋଲି କହିବାକୁ ସୁଯୋଗ ନଥାନ୍ତା । ଓଡ଼ିଶାର ବଡ଼ ବଡ଼ ନଦୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମହାନଦୀ, ବ୍ରାହ୍ମଣୀ, ବୈତରଣୀ, ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା, ଭଣ୍ଡାରଦୀ, ବୃତ୍ତାବଳୀ, ବଂଶଧାରୀ, ରଖିଲୁଲ୍ୟା, ସିଲେଇ ପ୍ରଭୃତି ନଦୀ ଓଡ଼ିଶା ଭିତର ଦେଇ ସମୁଦ୍ରରେ ପଡ଼ିଛି । ପୂର୍ବରୁ ବସୁନ୍ଧରା ଓ ରଖିଲୁଲ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ନଦୀର ତଳମୁଣ୍ଡରେ ଆଳୁପ୍ରଦେଶ ଏକାଧିକ ଜଳଭଣ୍ଡାର ନିର୍ମାଣ କରିବାପାଇଁ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶା ପକ୍ଷରୁ ସେଭଳି କୌଣସି ସୁରକ୍ଷିତ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିଆଯାଇନାହିଁ । ତତ୍ପୂର୍ବରୁ ଉପରମୁଣ୍ଡରେ ବସୁନ୍ଧରା ଉପରେ ବନ୍ଧ ବାନ୍ଧିଥିଲେ ତତ୍ପୂର୍ବରୁ, ଛତ୍ରପୁର, ଗୋପାଳପୁର ପ୍ରଭୃତି ସହରରେ ଲାଗି ରହିଥିବା ଜଳାଭାବର ସମାଧାନ ଅନେକ ପୂର୍ବରୁ ହୋଇଥାନ୍ତା । ଆମ ଦୁର୍ବଳତା ଜାଣି ଆଜି ନିଜ ଇଚ୍ଚାକାରେ ଆଡ଼ିବାକୁ ବାହାରିବାକୁ ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ଆମର ଅନୁପସ୍ଥିତି ପାଇଁ ପଡୋଶୀ ରାଜ୍ୟ ନିଜର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି । ଭଣ୍ଡାରଦୀ ନଦୀ କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ହେଲା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉନାହିଁ । ସେହିପରି ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା ମଧ୍ୟ ପଚିଶ ବର୍ଷ ହେଲା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉନାହିଁ । ସିଲେଇ କାହିଁକି ବିକଲ ହେଉଛି ସେହି ଅଂଚଳର ଲୋକ ଓ ପ୍ରଶାସକ ଜାଣନ୍ତି । ଜଳ ସମ୍ପଦ ବିନିଯୋଗ ନେଇ ଆମର ଶିଥିଳତା ସତ୍ତ୍ୱେ ପଡୋଶୀ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ଏ ବିଷୟରେ ତତ୍ପରତା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଅତୀତରେ ମହାନଦୀର ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧ ଜଳ ବିନିଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଚିନ୍ତାପତ୍ର । ଏହାର ସମ୍ମାନରେ ବନ୍ଧ ବାନ୍ଧିବା ଯୋଗୁଁ ପରିଭ୍ରମଣୀ ଥିଲା ତାହା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରିନାହିଁ । ଏହାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ହେଉଛି ଯେ ବନ୍ଧ ବାନ୍ଧିଲେ ଅନେକ ଜମି ଜଳମଗ୍ନ ହେବ ଏବଂ ସେ ଅଂଚଳରେ ବାସ କରୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟତ୍ର ଥରଥର କରିବାକୁ ହେବ । ସିଲେଇ ଓ ଭଣ୍ଡାରଦୀ ବଂଶଧାରୀ, ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଓ ବୈତରଣୀ ପ୍ରଭୃତି ନଦୀର ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧ ଜଳ ଯଦି ଆମେ ଉପଯୋଗ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଚୁର ଜଳ ସମ୍ପଦ ସତ୍ତ୍ୱେ ତାସ ଜମିର ମାତ୍ର ଗଞ୍ଜ ଲାଗିର ଜଳସେଚନ ପୁରୁଣା ନଥାଉ ଅଧିକ ଜଳସେଚିତ ହୋଇଥାନ୍ତା । ଯଦି ବିଷୟ ଯେ ଜଳସେଚନ ବିଭାଗକୁ ଅଧିକ କ୍ରିୟାଶୀଳ ଓ ବ୍ୟାପକ କରିବା ପାଇଁ ଆସନ୍ତା ପାଠ ବର୍ଷ ପାଇଁ ୭୫,୦୦୦ କୋଟି ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟ କରାଯାଏ ଏବଂ ଏଇ ଦ୍ୱି ନିଷ୍ପତ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୁଏ ତେବେ ପୁରକା ପୁଫଳ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂର କରିବା ଅସମ୍ଭବ ହେବନାହିଁ । ବୈତରଣୀରେ ଜଳସେଚନ ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅର୍ଥକୁ କିଛି ଫେରସ୍ତ ନଦେଇ ବୈତରଣୀରେ ମିଳୁଥିବା ଅର୍ଥ ସବୁର ସବୁପକ୍ଷରେ କରିଯାଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ଜଳ ସମ୍ପଦର ସବୁପକ୍ଷରେ ଓ କୃଷି ଉତ୍ପାଦନ ଅଧିକ ସଫଳ ହୋଇଥାନ୍ତା । ଜଳସେଚନ ଓ କୃଷି ବିଭାଗ ଦ୍ୱାରା ବର୍ଷଧରି ସମୟରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦାୟିତ୍ୱରେ ରହିଆସିଛି । ପ୍ରଶାସନିକ କ୍ଷତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ବରିଷ୍ଠ ଅଧିକାରୀମାନେ ରହିଛି ଏବଂ ଏଇ ବିଭାଗର ଦାୟିତ୍ୱ ଦେହ କରିଆସିଛନ୍ତି । ଦେଶର ଜଳସେଚନ ୪୫ ପ୍ରତିଶତରେ ଅଛି । ଏହି ଦିଗକୁ ବୃଦ୍ଧି ଦେବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ଏପରିକି ଫାଳାକର ଶହେ ପ୍ରତିଶତ ଜମିରେ ଜଳସେଚନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇଁ କେବଳେ ହରିଆଣାର ୯୦ ପ୍ରତିଶତ ଜମିରେ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଛି । ଓଡ଼ିଶାରେ ଜଳ ସମ୍ପଦର ପୁନିବିଯୋଗ କରିଥିଲେ, ଏହାକୁ ଦେଶର ହାରାହାରି ଜଳସେଚନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହିତ ସମାନ ଖର୍ଚ୍ଚକୁ ଆଣିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାନ୍ତା ଏବଂ ତା' ସହିତ ସମାଜିକ ଭାବରେ ଉଚିତ ବିଚାର ସାର ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଯୋଗାଣବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସରକାର ପଦକ୍ଷେପ ନେଇଥାନ୍ତେ ତେବେ କୃଷି ଉତ୍ପାଦନ ଅନେକ ଅଧିକ ହୋଇଥାନ୍ତା ଏବଂ କୃଷିମାନଙ୍କର ଦୂରାବସ୍ଥା ସେମାନଙ୍କୁ ଆମୁଦ୍‌ବ୍ୟା କରିବା ଅସମ୍ଭବ ହୋଇଥାନ୍ତା । ଓଡ଼ିଶାର ଗ୍ରାମାଂଚଳରେ ୮୦ ପ୍ରତିଶତ ଲୋକ ବାସ କରନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୬୦ରୁ ୬୫ ପ୍ରତିଶତ କୃଷି ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥନୀତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଶିଖ ଓ ସେବା କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାୟ ଅଣା ଭାଗ ଦେଉଥିବାବେଳେ କୃଷି ଅବଦାନ ମାତ୍ର ୧୮ ପ୍ରତିଶତ ପ୍ରାୟ ଶହେଟି ବୃକ୍ଷରେ ଆଦୌ ଜଳସେଚନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ, ତେଣୁ ଏସବୁ ବୃକ୍ଷରେ ଗଞ୍ଜ ଜମିରେ ଜଳସେଚନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ନିମନ୍ତେ ସରକାର ଦୃଢ଼ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଯୋଜନା ସଫଳ ହୋଇନାହିଁ । ଅନେକ ଜିଲ୍ଲାରେ ଜଳସେଚନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଦୌ ନାହିଁ । ଏସବୁ ଜିଲ୍ଲାରେ ଉପାଜଳସେଚନ, ପୁଷ୍କରିଣୀ ଖନନ ଓ ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧ ଖନନ ଓ ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧ ବର୍ଷାଜଳ ସଂଚୟ କରିବା ପାଇଁ ବନ୍ଧ ନିର୍ମାଣ କରିବା ସୁଯୋଗ ରହିଥିବାବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ଜାତୀୟ ଜାବନ ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ଥିବାରୁ ଗ୍ରାମାଂଚଳରେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଘନାଭୂତ ହୋଇଛି ଏବଂ ଜଳସେଚନ ଆଭାବକୁ ଜମି ଖାଲି ପଡ଼ିଛି । ମାଛଚାଷ ପାଇଁ ପ୍ରଚୁର ସୁଯୋଗ ଓଡ଼ିଶାରେ ଥିବାବେଳେ ଫଳଗୁ ପ୍ରତିବେଶୀ ରାଜ୍ୟକୁ ମାଛ ଆମଦାନୀ କରିବାକୁ ପଡୁଛି । ଗତ ଦଶ ବର୍ଷର ଉଦ୍ୟମ ଯୋଗୁଁ ଆସ, ସପେଡା, ଲିପୁ, ସପୁରୀ, ଅମୃତଭଣ୍ଡା ଇତ୍ୟାଦି ଫଳମୁଳ ଉତ୍ପାଦନ ଆଶାହୀନ ଦୃଷ୍ଟି ପାଇଥିବାରୁ ଏସବୁ ଫଳ ବିଲ୍ଲୀ, କଳିକତା ପ୍ରଭୃତି ଅଂଚଳକୁ ପଠାଯାଇପାରିଛି । ଅର୍ଥାତ୍‌ଭାବରେ ଅତି ରହିଥିବା ବୃତ୍ତ ପ୍ରକଳ୍ପକୁ ନିର୍ମାଣ ଆଗାମୀ ପାଠକ ବର୍ଷରେ ୭୫୦୦୦ କୋଟି ଟଙ୍କା ଜଳସମ୍ପଦ ବିକାଶ ପାଇଁ ସରକାର ବ୍ୟୟ କରନ୍ତି ତେବେ ଓଡ଼ିଶା ଭୁଇଁରେ ସୁନା ପଲିକ ଏବଂ ରାଜ୍ୟକୁ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ହରିବାର ବିକଳ ହେବନାହିଁ ।

ପଙ୍କଜ ଭୂମାର ପାଣିପୁତ୍ରୀ

ପାଞ୍ଚାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବିଭୋର ନିର୍ଦୋଧ ମଣିଷ, କରୁଦିନଠାରୁ ଅଧିକ ସମ୍ବଳପାନ କରାଇ କର୍ମରେ ଯୁକ୍ତିଥିବା ମାତୃଭାଷାର ମମତା ଓ ମାନବ ଜୀବନର ମାର୍ଗଦର୍ଶନକାରୀ ପ୍ରେରଣାର ମହକକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରି ପ୍ରଗତିର କେଉଁ ଲକ୍ଷ ଭେଦ କରିବାରେ ନିମଗ୍ନ, ନିଜ ସୁଖିକା ବହିର୍ଭୂତ ! ତଥାପି ଅପେକ୍ଷାକୃତ କେଉଁ ପଥର ଅନ୍ଧ..... ? ! ! ମାନବିକ ଅବଚେତନ ଜ୍ଞାନ, ସାମାଜିକ ସଚେତନତା ଓ ପ୍ରତିବାଦ, ସାଧୁଜନଙ୍କ ସକ୍ରିୟତା ଏବଂ ଶାସନକଳର କଳେଶୂର ବ୍ୟାପକ ଅଭାବ ଜନିତ ଆମ ଦେଶରେ ଯିଏ ଯାହା ଇଚ୍ଛା, କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୁଏତେ ଅଜ୍ଞାନ, ଅଧମ ମଣିଷ ସାମାଜିକ ସ୍ଥିତି ସହିତ କେବଳ ନିଜକୁ ଚାକଦେଇ ଚାଲିବା ଛଡ଼ା ଅଧିକ କିଛି ଶିକ୍ଷା ପାଇପାରୁନାହିଁ ! ଏକ ଦୁର୍ବଳମାନବିକପ୍ରକଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଗୋଷ୍ଠୀ ସମଗ୍ର ସମାଜକୁ କବଳିତ କରି ଅହରହ ଲୁଣନ କରିଚାଲିଥିବା ବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରସାର, ପ୍ରସାରରେ ନିମଗ୍ନ ଏକପ୍ରକାର ଭାବନିତ ହୋଇ ଅଲୀକିକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାରକୁ ପଛାଡ଼ିନାହିଁ ସାଧାରଣ ମଣିଷ, ଯାହା ସେମାନଙ୍କୁ ପରୋକ୍ଷରେ ପ୍ରତାରଣା କରିଚାଲିଛି ! ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ କେମିତି ସର୍ବସାଧାରଣ କୁହେଲିକାର ଧୂଆଁଗାଣରେ ମିଥ୍ୟା ତଥ୍ୟ, ତର ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଗତିର କିରଣ ତଥା ଜ୍ଞାନର ଭଙ୍ଗାର ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଇ, ପୁଣି ସେସବୁର ପ୍ରସାର, ପ୍ରସାର ବିଗରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରି ନିଜେ ଲୁଣିତ, ପ୍ରତାରିତ ହେବାସହ ସମାଜକୁ ନିମଗ୍ନୀ କରିବାରେ ସହାୟକ ହେଉଛି ବିଗୁରକରି ଦେଖିବା..... ! ! ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ପତ୍ତି ଦ୍ୱାରା ସାମାଜିକ ଚେତନାର ଅକ୍ଷୟ ହୋଇ ମନରେ ବାଣିଜି ତର ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାୟୋଗିକ ବିଗୁର ବୃଦ୍ଧିହେବା ଫଳରେ ଆଜି ବିଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଗତିର ତରମ ସାମାଜିକ ପହଞ୍ଚି ପାରିଛି ମଣିଷ । ଏକବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭ ମଧ୍ୟରେ ନିଜର ହିତାହିତ ଜ୍ଞାନର ସବୁଜନ ରକ୍ଷା କରିବିପାରି ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକ ରୁଜିଯାଇଥିବା ହେତୁ ବାଣିଜିକ ଅବଚେତନା ତଥା ସୁଜନଶୀଳତା ଆଉ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁନାହିଁ କାହା ପାଖରେ ! ବାଣିଜି ତର ଉପାଦାନ ତଥ୍ୟ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ମାଧ୍ୟମରେ ମଣିଷକୁ ତତ୍ପରତା ଅଶେଷ ସୁଖ, ସମ୍ପଦ ଦେଇଥିବା ହେତୁ ଏକ ଉନ୍ନତ ପାରିପାସ୍ତିକ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ । ଉଦିମଧ୍ୟରେ ଏହି ଉନ୍ନତର ଭିତ୍ତିକୁ ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ତାହାର ପ୍ରତିଫଳନ ଦର୍ଶନଜ୍ଞାନକୁ ହେଉଛନ୍ତି କରି କେବଳ ପାର୍ଥକ୍ୟରେ ବିନୋହିତ ହୋଇ ମାନବିକ ତର ହରାଇ ବସିଥିବା ମଣିଷର ଭବିଷ୍ୟତ ପିଢ଼ି ଗୋଟିଏ

ବିଜ୍ଞାନର ଉନ୍ନାଦନା, ସାହିତ୍ୟ ଆଜି କାରାଗାରେ ଦର୍ଶନ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ !

ଗୋଟିଏ ଯନ୍ତ୍ର ମାନବରେ ପରିଣତ ହେବା ଶୁଦ୍ଧ ଅନୁମେୟ ! ସୁଜନଶୀଳତା, ମାନବ ଧର୍ମ କ'ଣ ଶୁଦ୍ଧ ଅନୁଭବ ହେବାତ ତୁର କଥା କହିଲେ ମଧ୍ୟ ଆଉ କୁହୁନାହିଁ କାହାକୁ, ପୁଣି ପରିହାସର ପରିସରକୁ ହେବାକୁ ପଡୁଛି !! କାହା ପ୍ରଭାବରେ ଏତେବଡ଼ ପରିବର୍ତନ ସମ୍ଭବ ହେଲା ଏବଂ ତାହାର ସୁପ୍ରଭାବ, କୁପ୍ରଭାବ ଗୁଡ଼ିକ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ..... ବିଜ୍ଞାନ ଆଧୁନିକ ଶବ୍ଦର ପ୍ରତିଭା ଭାଷା ସାହିତ୍ୟରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଅର୍ଥ କରାଯାଏ ଯାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାରେ ବିପରୀତ ଧର୍ମ ! ଯଥା, ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ = ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବିଗତ ଜ୍ଞାନ= ବିଜ୍ଞାନ ! ! ସୁକର୍ମବିଶେଷକୁ ନେଇ ଦୁଇଟି ହୋଇଥାଏ ତାହାର ଅର୍ଥ କେଉଁଠାରେ କ'ଣ ପ୍ରୟୋଜନ ! ବାସ୍ତବିକ ସାଧାରଣରେ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନକୁ ହିଁ ବିଜ୍ଞାନ ବୋଲି ବୁଝାଯାଉଥାଏ । ବର୍ତମାନ କିନ୍ତୁ ସେହି ବାସ୍ତବଧର୍ମ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନକୁ ବିଜ୍ଞାନିକ କ୍ଷେତ୍ରଦ୍ୱାରା ବିଗତ ହୋଇଥିବା ଜ୍ଞାନକୁ ବିକୃତ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥିବା ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି ଯାହା କୁଣ୍ଡିତ ମଣିଷର କେଳେକାରା ବିଗତରୁ ଉଦ୍‌ବୃତ ! ଯେଉଁ ବିଶିଷ୍ଟ ବିଜ୍ଞାନିକମାନେ ପୂର୍ବରୁ ବିଜ୍ଞାନର ଭିତ୍ତିକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମାନବୀୟତାକୁ କ୍ଷଣକରି ଆଜିର ମଣିଷ ଯାହାସବୁ କରୁଛି ସେସବୁ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଗୋଟିଏ ଶକ୍ତ ଅପମାନକରଣ ଧାରା କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବନାହିଁ ! ପାଞ୍ଚାଦଶ ଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଯଥେଷ୍ଟ କ୍ରିୟାଶୀଳ ବିଜ୍ଞାନିକ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱରେ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର ପୂର୍ବକ ମଣିଷକୁ ଯେତିକି ସୁଖ ଦେଇଛି ତାହାଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ ଅପମାନକରଣ କରିଦେବାରେ କାହାର ଧ୍ୟାନ ନାହିଁ କିମ୍ପା କେହି ଦୁଇ ପାଠ୍ୟନାହିଁ ! ବିଜ୍ଞାନିକ ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକ ମଣିଷ ସମାଜକୁ ସୁଖ, ଶାନ୍ତି, ଆନନ୍ଦରେ ବଞ୍ଚିବାକୁ ଦେବା ସାଧ୍ୟ ସାମାଜିକ ଉନ୍ନତର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ହେବବୋଲି ଲକ୍ଷରଖି ଯାହାସବୁ ମୂଳ ଗବେଷକ ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିଲା ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଜ୍ଞାନିକ ମନୋନିବେଶରେ କମ ବ୍ୟବସାୟରେ ଅଧିକ ବ୍ୟବହାର କରି ସମାଜକୁ ଲୁଣନ କରିବାରେ ଲାଗିପଡ଼ିଛନ୍ତି ଆଜିର ବିଜ୍ଞାନିକ, ବ୍ୟବସାୟୀ ଦଳ ! ସାଧାରଣ ମଣିଷ ଅଜ୍ଞାନତା ବଶତଃ ସେମାନଙ୍କ ଚକ୍ରବ୍ୟୁତ ଭେଦକରିବାରେ ଅସାମର୍ଥ୍ୟ ହେତୁ ଏକକମ ପ୍ରେମରେ ବାନ୍ଧିହୋଇ ସେସବୁ ପାରିପାସ୍ତିକ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ । ଉଦିମଧ୍ୟରେ ଏହି ଉନ୍ନତର ଭିତ୍ତିକୁ ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ତାହାର ପ୍ରତିଫଳନ ଦର୍ଶନଜ୍ଞାନକୁ ହେଉଛନ୍ତି କରି କେବଳ ପାର୍ଥକ୍ୟରେ ବିନୋହିତ ହୋଇ ମାନବିକ ତର ହରାଇ ବସିଥିବା ମଣିଷର ଭବିଷ୍ୟତ ପିଢ଼ି ଗୋଟିଏ

ବୁଝିବା କ୍ଷମତା ପରିସରକୁ ଦୁହେଁ ! ଶିକ୍ଷା, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, କୃଷି, ଗମନାଗମନ, ଯୋଗାଯୋଗ, ମନୋରଥ, ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ତଥା ବ୍ୟବସାୟିକ କ୍ଷେତ୍ର ଆଦିରେ ଆଜି ବିଜ୍ଞାନ ଯେଉଁ ଉତ୍କଳା ଉଦ୍‌ବ୍ୟାସ ଦୃଷ୍ଟି କରିଛି ସେଇଥିରେ ମଣିଷ ଉପକୃତ ଯେତିକି ହେଉଛି ତାହାଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ ଠିକିହେଉଥିବା ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ବହିର୍ଭୂତ ! କିନ୍ତୁ ସେହିସବୁ ବିଜ୍ଞାନିକ ଉନ୍ନତର ପାଣିକ ସୁଖରେ ମଣିଷ ମନର ଉଦ୍‌ବ୍ୟାସ ତାହାର ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ତଥା ପୂର୍ବ ସ୍ମୃତିକୁ ହଜାଇଦେଇ ଅହଙ୍କାର ଏବଂ ଅମାତୁଷିକ ଚିନ୍ତାଧାରାରେ କବଳିତ ହେଉଥିବା ଦୁଇପାଠ୍ୟନାହିଁକି ସାଧାରଣ ମଣିଷ ! ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ଜନିତ ନିର୍ଭୀକତା ମଣିଷ ମନରେ ଯେଉଁ ଅହଂକାର ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି ତାହାଦ୍ୱାରା ସେ ନିଜର ସୁଖିକା ହଜାଇଦେଇ ବାସ୍ତବତାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରି ଅବାସ୍ତବ, ଅଲୀକିକ ଦିଗକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ମୁଖରୀ ! ତେଣୁ ସେହି ବିଜ୍ଞାନିକ କ୍ଷେତ୍ରଦ୍ୱାରା ନିଜେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭିଭବତାକୁ ଦେଖି ବାସ୍ତବ, ମାନବିକ ଅବଚେତନକୁ ବହିର୍ଭୂତ ହେଉଥିବା ହେତୁ ନିଜର ସୁଜନଶୀଳତା ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ଅସାମର୍ଥ୍ୟ ହୋଇ ଜୀବନ ଜାଳ ମଧ୍ୟରେ ଗତିକରୁଥିବା ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି ଯାହା ନିର୍ଦୋଧତା ହେତୁ ସବୁଲୋକ ଦୁଇ ପାଠ୍ୟନାହିଁ ! ବିଜ୍ଞାନିକ ଆବିଷ୍କାର, ଉଦ୍‌ବ୍ୟାସ ଗୁଡ଼ିକ ବିପଥଗାମୀ କରାଯାଇ ବ୍ୟବସାୟ ମାଧ୍ୟମରେ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମାଜକୁ ଲୁଣନ କରିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଆଜିର ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନିକ ପଦକ୍ଷେପରେ ବିଭିନ୍ନ ବିସ୍ତ୍ରୀମକ ଅପ୍ରାକୃତିକ ପ୍ରୟୋଗକରି ତରାତର ପ୍ରାଣୀଜଗତ, ମଣିଷ ସମାଜ ସହିତ ପ୍ରକୃତିକୁ ଅସବୁଲିତ କରି କେବଳ ଧନ ଅର୍ଜନ କରି କ୍ଷମତା, ପ୍ରଧାନତା ବିସ୍ତାର କରିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ କେଳେକାରା ମଣିଷ ସମୁଦ୍ଧ, ବିଜ୍ଞାନର ଦକ୍ଷିଣାକୁ ଦେବା ସାଧ୍ୟ ସାମାଜିକ ଉନ୍ନତର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ହେବବୋଲି ଲକ୍ଷରଖି ଯାହାସବୁ ମୂଳ ଗବେଷକ ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିଲା ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଜ୍ଞାନିକ ମନୋନିବେଶରେ କମ ବ୍ୟବସାୟରେ ଅଧିକ ବ୍ୟବହାର କରି ସମାଜକୁ ଲୁଣନ କରିବାରେ ଲାଗିପଡ଼ିଛନ୍ତି ଆଜିର ବିଜ୍ଞାନିକ, ବ୍ୟବସାୟୀ ଦଳ ! ସାଧାରଣ ମଣିଷ ଅଜ୍ଞାନତା ବଶତଃ ସେମାନଙ୍କ ଚକ୍ରବ୍ୟୁତ ଭେଦକରିବାରେ ଅସାମର୍ଥ୍ୟ ହେତୁ ଏକକମ ପ୍ରେମରେ ବାନ୍ଧିହୋଇ ସେସବୁ ପାରିପାସ୍ତିକ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ । ଉଦିମଧ୍ୟରେ ଏହି ଉନ୍ନତର ଭିତ୍ତିକୁ ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ତାହାର ପ୍ରତିଫଳନ ଦର୍ଶନଜ୍ଞାନକୁ ହେଉଛନ୍ତି କରି କେବଳ ପାର୍ଥକ୍ୟରେ ବିନୋହିତ ହୋଇ ମାନବିକ ତର ହରାଇ ବସିଥିବା ମଣିଷର ଭବିଷ୍ୟତ ପିଢ଼ି ଗୋଟିଏ

ବିଜ୍ଞାନିକ ଏବଂ ବ୍ୟବସାୟୀ ମାନଙ୍କ କବଳିତ ହୋଇ ଅଲୀକିକ ଶବ୍ଦ ରାଉଜରେ ନିଜକୁ ଭବାଭବେଦ ଅତ୍ୟାଧୁନିକତାର ନରାଦେଇ ଗୁଲିଥିବା ନିର୍ଦୋଧ ଅନ୍ଧ ମଣିଷସମାଜ ବିଜ୍ଞାନର ସେହି ଉତ୍କଳା ଉଦ୍‌ବ୍ୟାସରେ କେମିତି ପ୍ରତାରିତ ହୋଇ ନିଜ ଜୀବନତତ୍ୟାକୁ କଲୁଷିତ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହେବାସହିତ ସମଗ୍ର ସମାଜକୁ ଧରାଶାୟୀ କରିବାରେ ଲାଗିପଡ଼ିଛନ୍ତି, ସେହି ସବୁ ବିଷୟ ଗୁଡ଼ିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ଆସନ୍ତା ସମୟରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା । ସମଗ୍ର ମଣିଷ ସମାଜରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ଶାସ୍ତ୍ର ପଦାର୍ଥ, ବ୍ୟବହାରିକ ବସ୍ତୁ, ଉପକରଣ, କୃଷିକାଳ ତ୍ରଦ୍ୟ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ମନୋରଥ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ କିଛି ବିଜ୍ଞାନିକ ପଦକ୍ଷେପେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅପମାନକରଣ ଦ୍ୱାରା ସମାଜକୁ ଲୁଣିଚାଲିଛି କେଳେକାରା ଦଳ ଭବିଷ୍ୟତରେ ତାହାରି ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ଅନେକ ତଥ୍ୟମୂଳକ ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯିବ ! ଶେଷକୁ ପଢ଼ିଲେ ସାଧାରଣ ମଣିଷ ଜୀବନରେ କେଳେ ଭାବିନଥିବା କଥା ଗୁଡ଼ିଏ ଜାଣିପାରେ କେଳେ ଭାବିନଥିବା କଥା ଦ୍ୱାରା କେତେଦୂର ଗ୍ରହଣୀୟ / କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବ ନିର୍ଭର ସେମାନଙ୍କ ନିଜ ନିଜ ବିଗୁରଧାରୀ ଏବଂ ଭାବଜ୍ଞାନ ଉପରେ । ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ ମଣିଷ ସମାଜ ଗଠନର ଭିତ୍ତିକୂଳ ! ଭାଷା ବିନା ମଣିଷର ମଣିଷ୍ଟ ଅସମ୍ଭବ ! ସାହିତ୍ୟ ଭାଷାର ମର୍ମକୁ ପ୍ରକୃତିକ କରେ ଯାହା ସମାଜକୁ ତରକତରୁଣ କରିବା ସହିତ ପ୍ରେମର ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟିକରି ଏକ ସୁନ୍ଦର ମଣିଷ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ! ଭାଷା ଆଜି ବିକୃତ ! ସାହିତ୍ୟ ଆଜି ଜଡ଼ମାନସର କାରାଗାରେ କବଳିତ ! ଭାଷାର ମହ ନାହିଁ, କି ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତତା ନାହିଁ ! ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିର ମଣିଷ ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରଧାନତା ନଦେଇ କେବଳ ସାହାକିଛି କହିଦେଲେ/ଲେଖିଦେଲେ ଅନ୍ୟାୟମ ବୁଝିବଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ବିଗୁର କରନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ନିବିଡତା ମନିକ ପଢ଼ିଯାଉଅଛି । ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କୁଳେ ମଣିଷ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ! ଭାଷା ଆଜି ବିକୃତ ! ସାହିତ୍ୟ ଆଜି ଜଡ଼ମାନସର କାରାଗାରେ କବଳିତ ! ଭାଷାର ମହ ନାହିଁ, କି ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତତା ନାହିଁ ! ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିର ମଣିଷ ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରଧାନତା ନଦେଇ କେବଳ ସାହାକିଛି କହିଦେଲେ/ଲେଖିଦେଲେ ଅନ୍ୟାୟମ ବୁଝିବଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ବିଗୁର କରନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ନିବିଡତା ମନିକ ପଢ଼ିଯାଉଅଛି । ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କୁଳେ ମଣିଷ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ! ଭାଷା ଆଜି ବିକୃତ ! ସାହିତ୍ୟ ଆଜି ଜଡ଼ମାନସର କାରାଗାରେ କବଳିତ ! ଭାଷାର ମହ ନାହିଁ, କି ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତତା ନାହିଁ ! ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିର ମଣିଷ ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରଧାନତା ନଦେଇ କେବଳ ସାହାକିଛି କହିଦେଲେ/ଲେଖିଦେଲେ ଅନ୍ୟାୟମ ବୁଝିବଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ବିଗୁର କରନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ନିବିଡତା ମନିକ ପଢ଼ିଯାଉଅଛି । ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କୁଳେ ମଣିଷ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ! ଭାଷା ଆଜି ବିକୃତ ! ସାହିତ୍ୟ ଆଜି ଜଡ଼ମାନସର କାରାଗାରେ କବଳିତ ! ଭାଷାର ମହ ନାହିଁ, କି ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତତା ନାହିଁ ! ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିର ମଣିଷ ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରଧାନତା ନଦେଇ କେବଳ ସାହାକିଛି କହିଦେଲେ/ଲେଖିଦେଲେ ଅନ୍ୟାୟମ ବୁଝିବଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ବିଗୁର କରନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ନିବିଡତା ମନିକ ପଢ଼ିଯାଉଅଛି । ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କୁଳେ ମଣିଷ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ! ଭାଷା ଆଜି ବିକୃତ ! ସାହିତ୍ୟ ଆଜି ଜଡ଼ମାନସର କାରାଗାରେ କବଳିତ ! ଭାଷାର ମହ ନାହିଁ, କି ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତତା ନାହିଁ ! ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିର ମଣିଷ ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରଧାନତା ନଦେଇ କେବଳ ସାହାକିଛି କହିଦେଲେ/ଲେଖିଦେଲେ ଅନ୍ୟାୟମ ବୁଝିବଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ବିଗୁର କରନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ନିବିଡତା ମନିକ ପଢ଼ିଯାଉଅଛି । ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କୁଳେ ମଣିଷ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ! ଭାଷା ଆଜି ବିକୃତ ! ସାହିତ୍ୟ ଆଜି ଜଡ଼ମାନସର କାରାଗାରେ କବଳିତ ! ଭାଷାର ମହ ନାହିଁ, କି ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତତା ନାହିଁ ! ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିର ମଣିଷ ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରଧାନତା ନଦେଇ କେବଳ ସାହାକିଛି କହିଦେଲେ/ଲେଖିଦେଲେ ଅନ୍ୟାୟମ ବୁଝିବଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ବିଗୁର କରନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ନିବିଡତା ମନିକ ପଢ଼ିଯାଉଅଛି । ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କୁଳେ ମଣିଷ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ! ଭାଷା ଆଜି ବିକୃତ ! ସାହିତ୍ୟ ଆଜି ଜଡ଼ମାନସର କାରାଗାରେ କବଳିତ ! ଭାଷାର ମହ ନାହିଁ, କି ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତତା ନାହିଁ ! ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିର ମଣିଷ ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରଧାନତା ନଦେଇ କେବଳ ସାହାକିଛି କହିଦେଲେ/ଲେଖିଦେଲେ ଅନ୍ୟାୟମ ବୁଝିବଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ବିଗୁର କରନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ନିବିଡତା ମନିକ ପଢ଼ିଯାଉଅଛି । ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କୁଳେ ମଣିଷ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ! ଭାଷା ଆଜି ବିକୃତ ! ସାହିତ୍ୟ ଆଜି ଜଡ଼ମାନସର କାରାଗାରେ କବଳିତ ! ଭାଷାର ମହ ନାହିଁ, କି ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତତା ନାହିଁ ! ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିର ମଣିଷ ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରଧାନତା ନଦେଇ କେବଳ ସାହାକିଛି କହିଦେଲେ/ଲେଖିଦେଲେ ଅନ୍ୟାୟମ ବୁଝିବଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ବିଗୁର କରନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ନିବିଡତା ମନିକ ପଢ଼ିଯାଉଅଛି । ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କୁଳେ ମଣିଷ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ! ଭାଷା ଆଜି ବିକୃତ ! ସାହିତ୍ୟ ଆଜି ଜଡ଼ମାନସର କାରାଗାରେ କବଳିତ ! ଭାଷାର ମହ ନାହିଁ, କି ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତତା ନାହିଁ ! ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିର ମଣିଷ ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରଧାନତା ନଦେଇ କେବଳ ସାହାକିଛି କହିଦେଲେ/ଲେଖିଦେଲେ ଅନ୍ୟାୟମ ବୁଝିବଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ବିଗୁର କରନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ନିବିଡତା ମନିକ ପଢ଼ିଯାଉଅଛି । ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କୁଳେ ମଣିଷ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ! ଭାଷା ଆଜି ବିକୃତ ! ସାହିତ୍ୟ ଆଜି ଜଡ଼ମାନସର କାରାଗାରେ କବଳିତ ! ଭାଷାର ମହ ନାହିଁ, କି ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତତା ନାହିଁ ! ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିର ମଣିଷ ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରଧାନତା ନଦେଇ କେବଳ ସାହାକିଛି କହିଦେଲେ/ଲେଖିଦେଲେ ଅନ୍ୟାୟମ ବୁଝିବଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ବିଗୁର କରନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ନିବିଡତା ମନିକ ପଢ଼ିଯାଉଅଛି । ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କୁଳେ ମଣିଷ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ! ଭାଷା ଆଜି ବିକୃତ ! ସାହିତ୍ୟ ଆଜି ଜଡ଼ମାନସର କାରାଗାରେ କବଳିତ ! ଭାଷାର ମହ ନାହିଁ, କି ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତତା ନାହିଁ ! ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିର ମଣିଷ ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରଧାନତା ନଦେଇ କେବଳ ସାହାକିଛି କହିଦେଲେ/ଲେଖିଦେଲେ ଅନ୍ୟାୟମ ବୁଝିବଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ବିଗୁର କରନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ନିବିଡତା ମନିକ ପଢ଼ିଯାଉଅଛି । ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କୁଳେ ମଣିଷ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ! ଭାଷା ଆଜି ବିକୃତ ! ସାହିତ୍ୟ ଆଜି ଜଡ଼ମାନସର କାରାଗାରେ କବଳିତ ! ଭାଷାର ମହ ନାହିଁ, କି ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତତା ନାହିଁ ! ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିର ମଣିଷ ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରଧାନତା ନଦେଇ କେବଳ ସାହାକିଛି କହିଦେଲେ/ଲେଖିଦେଲେ ଅନ୍ୟାୟମ ବୁଝିବଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ବିଗୁର କରନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ନିବିଡତା ମନିକ ପଢ଼ିଯାଉଅଛି । ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କୁଳେ ମଣିଷ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ! ଭାଷା ଆଜି ବିକୃତ ! ସାହିତ୍ୟ ଆଜି ଜଡ଼ମାନସର କାରାଗାରେ କବଳିତ ! ଭାଷାର ମହ ନାହିଁ, କି ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତତା ନାହିଁ ! ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିର ମଣିଷ ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରଧାନତା ନଦେଇ କେବଳ ସାହାକିଛି କହିଦେଲେ/ଲେଖିଦେଲେ ଅନ୍ୟାୟମ ବୁଝିବଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ବିଗୁର କରନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ନିବିଡତା ମନିକ ପଢ଼ିଯାଉଅଛି । ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କୁଳେ ମଣିଷ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ! ଭାଷା ଆଜି ବିକୃତ ! ସାହିତ୍ୟ ଆଜି ଜଡ଼ମାନସର କାରାଗାରେ କବଳିତ ! ଭାଷାର ମହ ନାହିଁ, କି ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତତା ନାହିଁ ! ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିର ମଣିଷ ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରଧାନତା ନଦେଇ କେବଳ ସାହାକିଛି କହିଦେଲେ/ଲେଖିଦେଲେ ଅନ୍ୟାୟମ ବୁଝିବଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ବିଗୁର କରନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ନିବିଡତା ମନିକ ପଢ଼ିଯାଉଅଛି । ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କୁଳେ ମଣିଷ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ! ଭାଷା ଆଜି ବିକୃତ ! ସାହିତ୍ୟ ଆଜି ଜଡ଼ମାନସର କାରାଗାରେ କବଳିତ ! ଭାଷାର ମହ ନାହିଁ, କି ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତତା ନାହିଁ ! ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିର ମଣିଷ ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରଧାନତା ନଦେଇ କେବଳ ସାହାକିଛି କହିଦେଲେ/ଲେଖିଦେଲେ ଅନ୍ୟାୟମ ବୁଝିବଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ବିଗୁର କରନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ନିବିଡତା ମନିକ ପଢ଼ିଯାଉଅଛି । ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କୁଳେ ମଣିଷ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ! ଭାଷା ଆଜି ବିକୃତ ! ସାହିତ୍ୟ ଆଜି ଜଡ଼ମାନସର କାରାଗାରେ କବଳିତ ! ଭାଷାର ମହ ନାହିଁ, କି ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତତା ନାହିଁ ! ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିର ମଣିଷ ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରଧାନତା ନଦେଇ କେବଳ ସାହାକିଛି କହିଦେଲେ/ଲେଖିଦେଲେ ଅନ୍ୟାୟମ ବୁଝିବଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ବିଗୁର କରନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ନିବିଡତା ମନିକ ପଢ଼

